

- 主文
- 一 原告の本件訴えをいずれも却下する。
- 二 訴訟費用は原告の負担とする。

○ 事実

第一 当事者の申立

一 原告

1 (一次的請求)

被告が原告に対してした面接指導の処分が無効であることを確認する。

2 (二次的請求)

被告が原告に対してした面接指導の処分はこれを取り消す。

3 訴訟費用は被告の負担とする。

二 被告

主文第一、第二項同旨。

第二 請求原因

一 当事者関係

原告(昭和三八年一月六日生)は、昭和五〇年四月宇都宮市立姿川中学校に入学し、以後三年間同校に在学していたものであり、被告は児童福祉法(以下法という。)一五条に基づき設置された栃木県中央児童相談所の所長として、同法一六条所定の所務を掌握し、また、同法二六条所定の措置権限等を有するものである。

二 本件行政処分

1 本件処分の経緯

原告が前記宇都宮市立姿川中学校に在学中であつた昭和五一年二月二七日及び同年四月二六日に同校々舎で放火事件が発生したところ、宇都宮中央警察署長が原告にその嫌疑をかけ、同年八月二一日原告を右放火事件の犯人(触法少年)であるとして、法二五条の規定に基づき、宇都宮中央児童相談所(以下児童相談所という。)に通告した。しかして、原告とその母Aは、その後同署署員から同月三〇日午後二時に児童相談所へ出頭するように指示されたが、児童相談所からは何らの呼出しの通知もなされなかつた。一方同署からの前記通告を受理した児童相談所は、同年八月三〇日、同相談所に出頭した原告母子を同相談所所属のB県児童福祉司に面接させ、原告母子から事情聴取をさせたが、母Aは同福祉司から「放火をやつたのですか。」と聞かれたので「うちの子はやつていない。時間がくい違つてゐるから。」と答え、そのあとは格別それ以上細かい点、例えば、原告の今後の監督など指導的なことを受けずに簡単に終わり、助言や指導といわれるようなものは一切されなかつた。また、原告自身は、別室で知能テストなど心理判定を受けただけでそれ以上は何らの措置もなされなかつた。そして、以後相談所と姿川中学校とが連絡協議して処遇して行くべきこととし、右処分につき、原告は学校の指示で同年九月(二学期)から翌昭和五二年三月までの間校庭の草むしり等をさせられ、また、Bが昭和五一年一二月二三日姿川中学校を訪問し、原告の担当教諭と面会し、原告に関する助言指導をし、昭和五二年二月一〇日同中学校へ電話をして、原告の生活状態等を照会した。そして被告は、同日をもつて本件はすべて終結したものとした。以上により、被告は、原告に対し、法二六条一項二号に基づく面接指導処分を行った。

2 本件面接指導の行政処分性

(一) 本件面接指導処分は、行政事件訴訟法三条に規定する行政訴訟の対象となる行政処分である。

児童相談所は、警察官から法二五条に基づいて一四歳に満たないで刑罰に触れる行為をした児童として通告を受けた場合、調査診断判定をし(判定会議、措置会議等)、該通告にかかる警察官の認定による嫌疑をそのまま引き継ぎ、これを前提としてその非行事実の程度、要保護性、要教護性を認定し、施設または里親等に入所させ、委託させる措置(法二六条一項一号、二七条一項三号)、家庭裁判所への送致(法二六条一項一号、二七条一項四号、二七条の二)、在宅のままの措置等(法二六条一項二号、二七条一項一号・二号)の処分がなされるが、本件面接指導は、法二六条一項二号に基づいてなされた在宅のままの措置等の処分行為で、これは、面接指導自体をもつて処分を終了させるもの、すなわち、在宅のままの措置という処分として決定されるものである。この関係は、あたかも少年法において、家庭裁判所が(一四歳以上の)犯罪少年に対し、非行事実を認定し、非行事実の程度、要保護性を判断した上で、不開始、不処分決定や保護処分決定をするのと対応している。しかして、これ以上の処分を行わず、これをもつて終了するという趣旨の処分

決定がされた場合、この種の処分に対し、不服申立の途が開かれているか否かにつき、例えば犯罪少年の審判不開始、不処分決定の場合についていけば、一四歳以上での非行少年に対し、非行事実を前提として言い渡した決定が、いわゆる不処分決定であるいは不開始決定である場合に、非行事実の存在を前提にして決定を言い渡してある以上、右事実認定を、公権的に是正する途を閉ざしてしまうことは、少年の人權保障の見地からみて、適当でなく、少年法二七条の二第一項の類推解釈により、少年の名誉回復のため、必要がある場合、これを（不処分、不開始決定）取り消すことができる、不開始、不処分という決定も処分行為であり、これに対する不服申立ることができる。そして、少年法の不処分や審判不開始の処分と同じように、警察官の通告による触法少年に対し面接指導をもつて終了する旨の最終処分がなされた場合でも、他の措置同様行政機関の意思の発動として児童に一定の法律関係の影響を与える点に徴し、これをもつて行政処分であるといわなければならぬ。すなわち、本件において、少年法に規定する下処分、不開始処分の決定を受けたる場合と同様、原告は本件面接指導により、放火行為をなした者という判断を受けたる不利益の受認を強制される結果となり、かつ、それ以上の他の措置を要しない処分として、つまり刑罰に触れる行為をなした児童につき行為の程度が軽いとみられるところから、他の措置をしないでも右の受忍の強制という効力を生ずる最終的処分として面接指導なる処分を受けたものであり、これは行政庁たる被告がその優越的地位に基づき公権力の発動としてした行為で、原告の法律上保護されたる権利ないし法的保護に値する利益を侵害するものであつて、抗告訴訟の対象となる行政処分なら該当するといふべきである。もしこのように解し得ないとするならば、警察官からの通告による触法少年に対し、何らの判断処分もされずに終了することになり、これは法が通告に対し法二六条・二七条などで、児童相談所に何らかの対応義務があることを規定して児童の福祉を図つていふことと全く矛盾する結果となり、到底容認することができず、また、一四歳以上の犯罪少年の場合、いずれの保護処分についても、争いの途が開かれており（少年法三二条、二七条の二第一項）、一四歳以下の触法少年についても、本来いずれの保護処分措置についても争いの途が認められなければならないのに、ひとり面接指導の場合についてのみ争いの途がないとすれば、余りにも両法の間には差が生じ、触法児童について大きな不利益を与え、そのとなる点に照らしても、面接指導が行政庁の処分によつて私人がその効果を否定できないような法的効力をもつものとして、これについて不服の対象となる行政処分と解さなければならない。

(二) 本件面接指導は、以下の理由からしても、行政事件訴訟法三条に規定する行政庁の公権力の行使に当たる行為といふべきである。すなわち、本件面接指導は、原告に対して、放火行為をした少年であるとの認定を受忍強要する公権力の行使である。児童相談所が触法少年に対し、面接指導だけで終了するという処分をした場合、これは児童相談所が警察官からの通告にかかると認定と嫌疑を追認するもので、児童は責任無能力者といえども刑罰に触れる行為をした者として通告され、かつ、それを前提にした調査の上で処分に付されるもので、これは法一五条の二の面接指導とは違い、あくまでも右面接指導を受けた児童にとつては、刑罰に触れる行為をしたものとの認定判断を受忍強要されるものであることは前述したとおりであるところ、本件において、原告母子は、被告の面接指導の機会に、放火行為の存否について問われ、これを肯定しなかつたにもかかわらず、放火行為をなした少年であるとの認定を強要された上で面接指導処分を受けたのであるから、叙上に徴して、右処分は公権力の行使に当たる行為といふべきである。

三 訴の利益（本件処分により被る原告の損害）

原告は、本件面接指導処分により、つぎのような権利ないし法的保護に値する利益を侵害されることになるので、被告のした右処分につき、その違法を理由として処分の無効確認又はその取消を求め訴えの利益がある。

1 原告は、後記第二の四の1で述べるように、本件放火行為をしたことがなく、また、原告母子は、面接指導の際にも放火行為につき肯定しなかつたものであるところ、本件面接指導処分がなされ、これが存在すること自体により警察官の通告事実を追認した状態が維持され、これにより、原告は原告が非行事実をしたとの嫌疑を受けたままの不利益の受忍を強制される結果となり、原告の名誉等人格的利益が侵害されている。

2 また、原告母子は、前記のように、面接指導の際放火行為の有無について問われ、それについて肯定しなかつたのであるが、一四歳未満の少年が児童相談所で、警察官からの通告の内容（触法行為）を肯定しなかつた場合、児童相談所長は、県



場合には司法機能を有している家庭裁判所で判断するのが相当だからである。法二七条一項四号は本件のように非行事実が争われ、あるいは疑われる場合にも適用されるべきであるところ、被告は、原告母子が非行事実を争っているのに、面接指導をもつて最終処分とし、もつて原告が家庭裁判所で争う権利を侵害した。この点においても本件面接指導には明白かつ重大な瑕疵がある。

## 五 結論

よつて、原告は、被告に対し、一次的に本件面接指導処分が無効であることの確認を求め、それが理由ないとしても、二次的に右処分の取消を求める。

## 第三 請求原因に対する認否及び被告の主張

### 一 請求原因一の事実は認める。

二 1 請求原因二の1の事実中、原告が昭和五一年姿川中学校に在学中、原告主張の年月日に同校で放火事件が発生し、宇都宮中央警察署長が原告にその嫌疑をかけ、昭和五一年八月二日原告を右放火事件の犯人（触法少年）であるとして、児童相談所に通告して受理されたこと、B児童福祉司が同月三〇日同相談所に出頭した原告とその母Aと面接し、原告母子から事情聴取したこと、同年一二月二三日Bが姿川中学校を訪問し、原告の担任教諭と面会して原告に関する助言指導をしたこと、昭和五二年二月一〇日Bが右教諭に架電し、原告の生活状態を照会したこと、かようにして、同日をもつて、叙上のごとき面接指導が終了したこと、以上の事実はいずれも認めるが、その余の事実は争う。原告主張の面接指導は法一五条の二に基づくものであつて、原告主張のように児童相談所の長たる被告がなすべき法二六条に基づくものではない。

本件面接指導の経過はつぎのとおりである。すなわち、児童相談所は、昭和五一年八月二日付をもつて、宇都宮中央警察署から原告に関する通告書が送付されて同日これを受理した。右通告書記載の通告理由及び処遇意見としては、「児童は、

(1) 昭和五一年二月二七日午前七時ころ宇都宮市<地名略>姿川中学校旧校舎東昇降口外側羽目板を燃し、(2) 昭和五一年四月二六日午前五時五〇分ころ姿川中敷地内の宿直室に続いた物置小屋を半燃させたものである。動機は、特になく好奇心からと思料される。児童は、小学校中学年から現在まで特殊学級に入級して言語障害のため進んで自己の意志を表現すること少なく友だちと接する機会があまりない。学校でも家庭でも一人で行動している。実父母妹との四大家族で両親共働きのため放任がちである。児童への指導と保護者への助言が望まれる。」というのである。右通告を受理した後、担当課長、所長補佐、所長の供覧決裁に付し、地域担当者が担当するとの定めに従い同年八月二三日同地区担当者であるB児童福祉司がケースを、C心理判定技師が心理判定をそれぞれ担当することとし、Bが原告の母親に来所されたい旨を電話連絡したところ、同月三〇日が都合がよいとの回答を得たので、同日一時三〇分に原告母子に来所するように告げ、母親もこれを了解した。そして、右八月三〇日原告母子が来所し、Bが母親と面接して原告の生活歴、家庭、学校、友人関係、遊びの状況、保護者の養育方針等について事情聴取し、Cが原告と面接して心理検査を行つた。原告母子との面接は、原告が安定した生活ができるよう保護者と今後の家庭養育の改善と原告の福祉をはかるとを目的とするものであるが、右面接において、原告の健全な育成を図るため、保護者と原告との相互理解に努力するよう話し合った結果、母親は昼間十分目をかけてやるこゝとができなかつたことを反省しており、対話のなかから母親も原告の気持ちを理解しようとする努力、家族ぐるみで家庭生活を楽しくしていくことの意欲がみられた。なお、原告に対する心理検査及び面接の結果は、ボーダーライン級の知能で自分の感情表現をおさえってしまう内向的な性格のように見うけられた。そして、面接の結果を総合した上、家庭における親子関係の改善の見込があると判断されたので、原告母子との面接は一回のみとし、その後、B福祉司が昭和五一年一二月二三日姿川中学校を訪問し、担任と面会して原告の気持ちを理解し、受入れるよう意見交換を行い、助言指導し、その後さらに同福祉司が昭和五二年二月一〇日電話で学校での生活状況を聴取したところ、原告が安定した学校生活を送っていることであるので、被告にその経過を報告し、これをもつて本件はすべて終了したものである。以上の面接による助言は、法一五条の二第一項三号による児童相談所の業務であつて、何らの処分をも行つていないものではない。したがつて、児童福祉司指導措置又は児童福祉施設入所措置の場合と異なり、本件面接結果については書面による通知もなされでないし、また、判定会議、措置会議も開かれていない。

2 請求原因二の2は争う。本件面接指導は、行政事件訴訟法三条に規定する行政訴訟の対象となる行政処分ではない。それゆえ、本件訴えは、この点において不適



校との連携を必要とするケースについては、児童福祉司が中心となつて児童の担任又は生徒指導担当教諭等と意見交換が行われるが、児童の問題行動よりもその児童をどのように理解し、学校に受け入れられるかが中心になり一般的には、児童の持つ心情的理解し、温かく受け入れることが重要であり、必要による個別にかかわりを持ち、信頼関係をきずく指導等が望まれるところである。本件にあつては、前原告の生活状況を聴取するとともに、原告の気持ち理解して受け入れ、安定した学校生活を送られるよう、また、今後保護者と連絡を取りあい指導されるよう話し合いを持ち、その後昭和五年二月一〇日娑川中学校に電話連絡したところ、担任の話では、原告が病欠以外休みもなく落ち着いて生活しており、また、担任は母親と連絡を取り合つて原告を励ましているとのことであつたので被告にこれを報告し、これをもつて終了としたものである。

三 請求原因三の事実中、昭和五年二月一〇日本件につき面接指導処分が終了したことは認めるが、その余の事実及び原告主張の見解は争う。

四 請求原因四の事実中、昭和五年二月一〇日本件につき面接指導処分が終了したことは認めるが、その余の事実及び原告主張の見解は争う。

#### 第四 証拠関係（省略）

一 請求原因一の事実（原告（昭和三八年一月六日生）が昭和五〇年四月宇都宮市立娑川中学校に入学し、以後三年間同校に在学していたものであり、被告が栃木県中央児童相談所の所長として原告主張どおりその所務を掌理し、その主張どおりの権限等を有すること。）については、当事者間に争いが無い。

二 請求原因二の1の事実中当事者間に争いのない事実及び成立につき争いのない乙第一、第二号証のほか、前記第三の二の1において被告が主張する本件面接指導のなされた具体的経緯につき原告において格別争つていない等弁論の全趣旨を合わせ考えると、つぎの事実が認められる。

原告が昭和五年娑川中学校に在学中、原告主張の年月日に同校で放火事件が発生し、宇都宮中央警察署長が原告にその嫌疑をかけ、同年八月二日原告を右放火事件の犯人（触法少年）であるとし、栃木県中央児童相談所に通告して受理された。右通告は、被告主張どおりの通告理由・処遇意見が記載された書面をもつてなされ、被告の供覧決裁を経て、同月三日その担当者としてB児童福祉司とC心理判事定技師が決められ、Bが原告の母と来所期日を打ち合せ、同月三日原告母子承諾のもとに両名を来所させ、同福祉司が母親と面接して原告の生活歴、家族・学校・友人関係等の状況、保護者の養育方針等について事情聴取し、C技師が原告の心理検査を行い、右面接と検査の結果から、同福祉司は原告方の家庭における親子関係の改善の見込みがあると判断されたので、原告母子との面接は一回のみで終了させそれ以後の面接をしないこととしたが、同福祉司は、その後同年一月二三日娑川中学校を訪れて担任教諭と面会し、意見を交換し、原告に関する助言・指導をし、その後さらに昭和五年二月一〇日担任教諭に架電して、原告の生活状況等を照会し、原告が安定した学校生活を送っているとの回答を得たので、被告にその経過を報告し、同日をもつて、原告に関する事件が終了された。しかし、原告に対し右終了通知は何らなされてはいない。また、児童相談所長が法二六条一項二号の措置をとるには、児童相談所事務処理要領により措置会議を経て決定されるべきところ、以上の過程においてこれが開かれた形跡は看取されない。以上のとおり認めることができる（原告が昭和五年娑川中学校に在学中、原告主張の年月日に同校で放火事件が発生し、宇都宮中央警察署長が原告にその嫌疑をかけ、同年八月二日原告を右放火事件の犯人（触法少年）であるとして、児童相談所に通告して受理されたこと、同月三日B児童福祉司が同相談所に出頭した原告とその母Aと面接し、原告母子から事情聴取し、同年一月二三日Bが娑川中学校を訪問し、原告の担任教諭と面会し、原告に関する助言指導をしたこと、昭和五年二月一〇日Bが右教諭に架電し、原告の生活状況等を照会したこと、同日をもつて、叙上のごとき面接指導を終了させたこと、以上の事実についてはいずれも当事者間に争いが無い。）。

三 原告は、本件面接指導は法二六条一項二号に基づき、被告が児童相談所長の権限としてした行政処分であり、行政訴訟の対象となる行政処分であると主張し、被告はこれを法一五条の二によるもので行政処分ではないと争うので、この点について判断する。なお、本件において、原被告は、「面接指導」なる用語を用いているが、法及び規則にはそれなる規定上の用語は存しない。

これは児童福祉司による指導の一態様、すなわち、児童やその保護者と直接児童福祉司が面接した上での事情聴取や助言等を行うことによる指導をいうものであると



する行政訴訟の対象となる行政処分とはいいがたいから、この点において、原告の本件訴えは不適法であるといわなければならない。

四 つぎに、本件訴えの利益の有無について判断するのに、本件訴えは、つぎの理  
由により、その利益がない（この点は、本件面接指導処分が原告主張どおり法二六  
条に基づくものであると解するとしても同断である。）すなわち、原告は本件訴  
えの利益として、1本件面接指導処分の存在自体によりいわれなき冤罪によると  
等的人格的利益を侵害され、あるいは、2家庭裁判所への送致手続を断られ、これ  
本件面接指導処分をしたことにより非行事実の存否を争う機会を奪われ、これを争  
う権利を侵害されたと主張する。ところで、以上の主張は、要するに、本件面接指  
導処分の無効が確認されるか又はその取消がなされるかすることにより、原告が触  
法行為をしたとの嫌疑認定がなされなかつたという状態を回復することにあると  
される。しかし、児童相談所（長）の機能権限は、もともと、前記法一五条の二第  
一項二号三号所定の調査、判定に基づき、児童の要保護性の有無を判定した上、そ  
の福祉に必要な措置を決定するにあるところ、たとい通告内容が触法行為であつ  
たとしても、要保護性の有無の判定上当該触法行為を前提とするとはいへ、そ  
自体の最終的判断権を有するものではなく（このことは原告白らも指摘すると  
ころである。）、警察官の通告事実を追認するものでもない。本件面接指導も以  
上の趣旨において、要保護性の有無・程度の調査判定の結果によりなされたも  
法行為の存否自体を最終的に判定したものでないことは明らかである。けだし、  
件において、中央警察署長の通告自体は児童相談所の事件受理の端緒にすぎず、  
法行為の存否は事件受理後になされる措置等の処分の前提とされるにすぎない  
である。したがって、また、面接指導処分の無効を確認し、又はその取消をしてみ  
たところで、触法行為の存否やその嫌疑の有無自体には何らの消長をも来たす  
ではない。それゆえ、触法行為の不存在ひいてはその嫌疑の不当なことを理由  
て面接指導処分の無効確認又はその取消を求める法律上保護される利益はない  
わなければならない。のみならず、本件面接指導はすでに終了していること  
ては当事者間に争いがないところ、面接指導自体は事実行為であり、かように  
終了後においては、その無効を確認しあるいは取消をすることによつて、右事  
為自体がそれ以前の状態に回復される性質のものではないし、また、人格的利  
侵害の回復といつても、これをもつて未だ処分の直接的な法律上の効果の回  
ではいえず、それは事実上のものというのほかなく、この点からしても、本件  
は、行政事件訴訟法九条にいう回復すべき法律上の利益があるとはいえないか  
本件訴えは不適法といわなければならない。また、訴えの利益に関する原告の  
中、被告は家庭裁判所へ送致する措置をとるべきであつたのにこれをしなかつ  
たことにより、非行事実の存否を争う原告の権利を侵害したとの主張部分  
とき処分の無効確認や取消を求める訴えにあつては、処分をしたこと自体  
被る直接の利益の侵害とはいいがたいので、この主張も理由がない。

#### 五 結論

以上の理由により、原告の本件訴えは、第一次・第二次請求のいずれとも不  
適法であるから、その余の点について判断するまでもなくこれを却下すること  
費用の負担につき民事訴訟法八九条を適用して主文のとおり判決する。

（裁判官 菅本宣太郎 赤塚信雄 宮川博史）