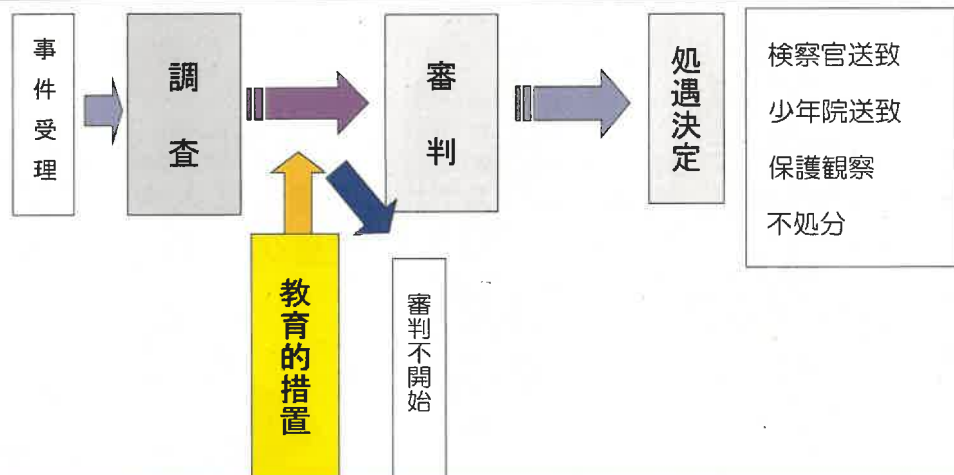


社会の一員としての自覚を高める 効果的な教育的措置の在り方について ～地域清掃活動を中心に～

令和5年11月24日
大阪家庭裁判所

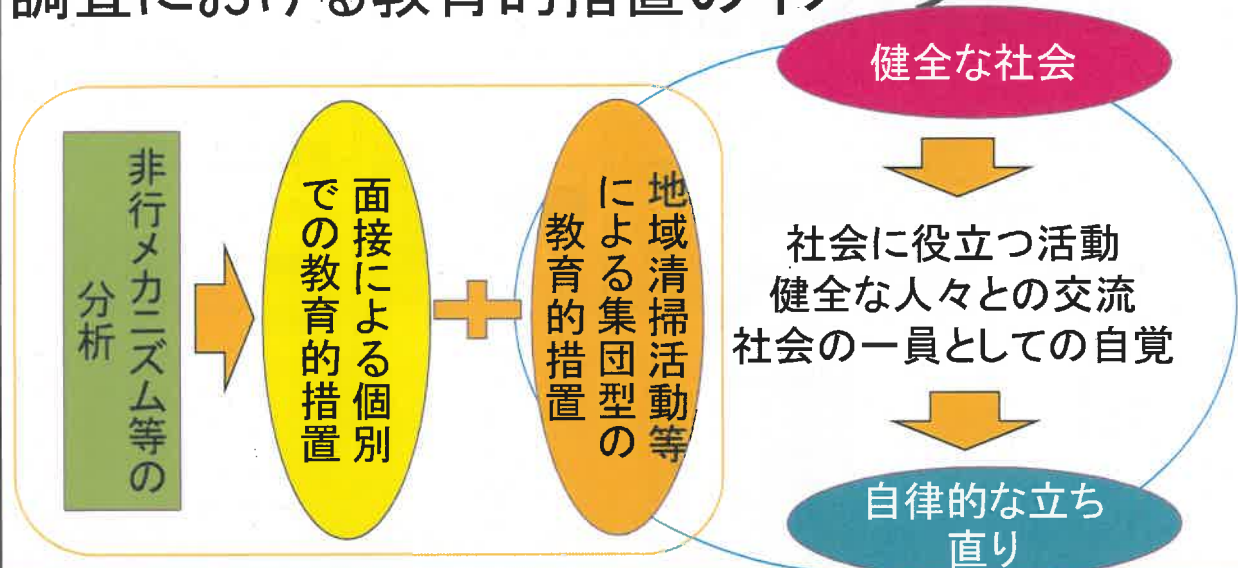
少年審判手続の流れ



教育的措置は家庭裁判所ならではの機能

- ・司法機関でありながら、少年に対して教育的な働き掛けを行う。
- ・適切な働き掛けが出来れば、再非行抑止につながる。

調査における教育的措置のイメージ



教育的措置の具体例

(個別に行う教育的措置)

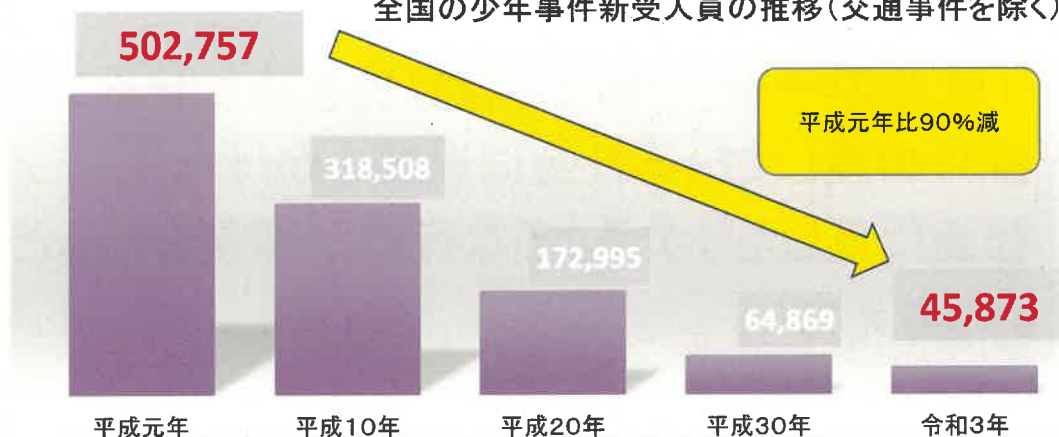
- ・SNSに関する正しい知識の付与
- ・考え方の癖に気付かせるためのワークシートの実施

(集団で行う教育的措置)

- ・万引きをした少年を対象にした、小売店店長による講話
- ・史跡等の清掃活動

少年関係事件(新受人員)の減少

全国の少年事件新受人員の推移(交通事件を除く)



大阪家庭裁判所における集団型教育的措置

- ・万引き被害等を考える講習
- ・自転車盗を考える講習
- ・原付盗を考える講習
- ・保護者の会
- ★地域清掃活動

社会的包摂

「社会の一員」であるとの自覚を持たせることで
自分の属している社会に迷惑をかけたり、
社会に反したりするような行動が抑制されると
いう考え方

大阪家裁の地域清掃活動の特徴

(他庁との相違点)

地域の自治組織のボランティアに参加

少年のみの参加(保護者等は「保護者の会」に参加)

月2回の定期開催

問題意識

「社会の一員としての自覚を高める」という目的が抽象的であるため、活動に参加する意義や、活動がなぜ非行抑止につながるのかという少年の理解や納得が得られにくい。



「社会の一員としての自覚を高める」効果があつたと言えるだろうか？

御意見を伺いたい事項①

・社会の一員としての自覚を高めるといふ地域清掃活動の目的や意義を少年に正しく理解させ、その教育的な効果をより高めるためには、どのような工夫が考えられるか。

・少年・保護者に交付するしおりの文面、活動前のオリエンテーションの説明内容、活動後の振り返り方法や感想文の質問項目などをどのように変えれば、より少年にメッセージが伝わるか。

11

御意見を伺いたい事項②

・地域清掃活動以外に、同様の効果が期待できる活動はあるか。大阪家裁の教育的措置として、実施可能な教育的措置として、どのような活動が考えられるか。

12