

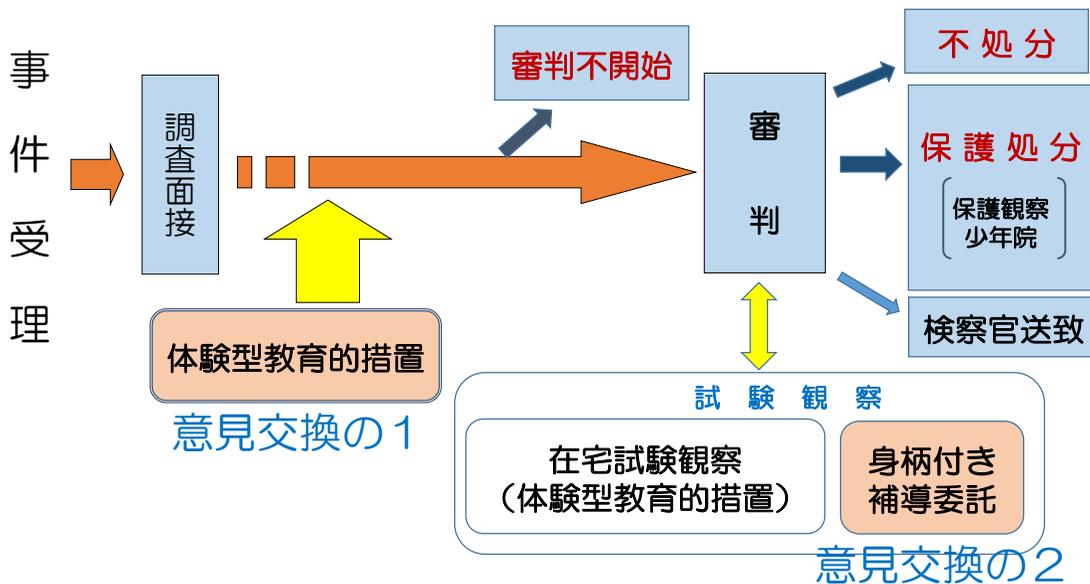
体験型教育的措置と補導委託について

—体験から学ぶこと，様々な人から支援を受けること—

平成30年12月3日

大阪庭裁判所 少年調査官室

少年審判の流れ



非行少年の傾向と体験型教育的措置・補導委託

- 想像力や共感性の乏しさ
- 罪の意識の乏しさ
- 自尊感情の低さ
- 未熟な対人スキル など

体験から学ぶこと
様々な人からの支援を
受けること

体験型
教育的措置
補導委託

3

意見交換していただきたいこと

1 体験型教育的措置

- ① 清掃活動などについて、社会の一員として役立つ体験をするという狙いに照らして、更に工夫できる点はあるか
- ② 万引き講習などに、被害の多様さ・深刻さを更に取り込んでいくために、工夫できる点はあるか

2 補導委託

委託先確保の方策

4

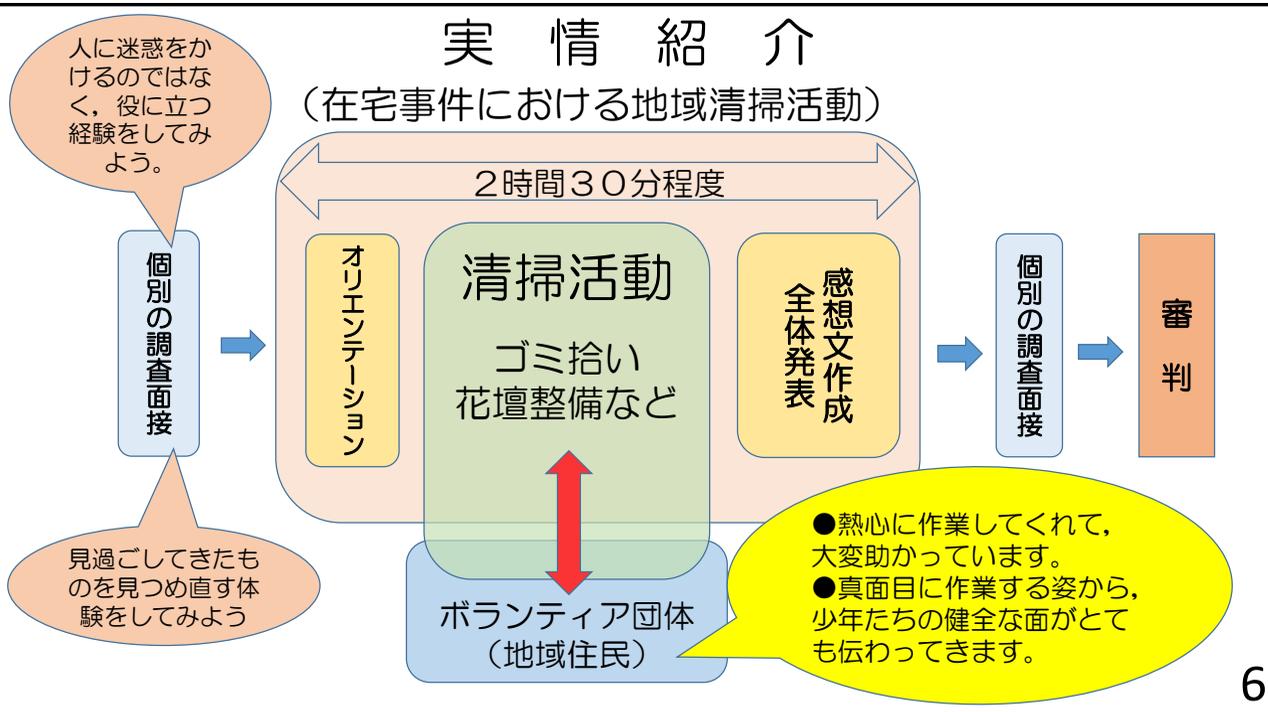
体験型教育的措置のプログラム

在宅事件調査中 非行性：低	万引き被害を考える講習 自転車盗等被害を考える講習 原付盗等被害を考える講習 地域清掃活動（切手整理活動） 保護者の会
在宅試験観察中 非行性：高	短期補導委託（職業補導型・社会奉仕型） 学習指導・親子合宿

5

実情紹介

(在宅事件における地域清掃活動)



6

雨天時・猛暑時は → 切手整理活動

使用済みの切手を整理

社団法人JOCSに送付

コレクターによる買取り

海外への医療協力・援助



(模擬)

7

少年の感想文から

(地域清掃活動・切手整理活動)

めんどくさいと思っていたけど、終わったらすっきりした気分になった。

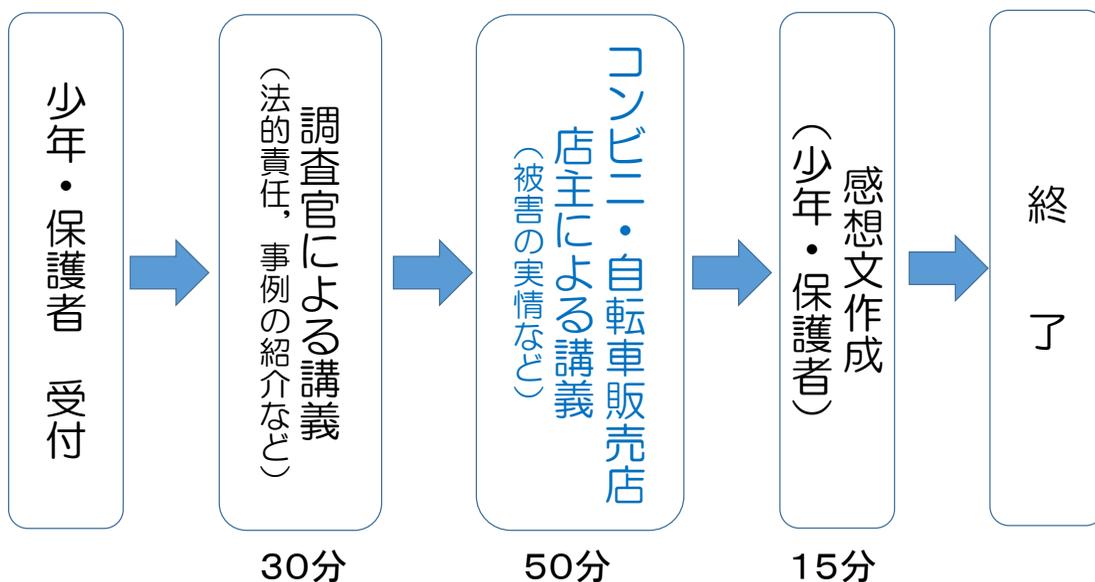
これまでは周りに迷惑ばかりかけてきた自分だけ、逆に、誰かの役に立てる人になりたい。

周りの人に知られていなくても、裏では頑張っている人たちがいることが分かった。

ポイ捨てが多かった。ポイ捨てはしないようにしたい。

8

被害を考える講習 (例)



コンビニ・自転車販売店 店主の講義

- 100円のお菓子を万引きされた損害を取り戻すために、どれだけの商品売る必要があるかわかりますか。
- 被害届にかかる手間や時間の負担だけでなく、お客さんに喜んでもらうために一生懸命工夫して陳列した商品を盗まれたことに、悔しさ、悲しさを感じます。
- 大切なお客さんを疑わなければならないことが、とてもつらいです。

- 中学の入学祝に、憧れのスポーツバイクを両親が買ってくれました。それから自転車の魅力に目覚めました。
- 旅の途中で自転車を盗まれて、途方にくれたことがあります。

少年の感想文から

(万引き被害を考える講習，自転車盗被害を考える講習)

100円のものを買っても，利益は5円くらいにしか
ならないから，盗まれるとすごい損害が出るとわかった。

万引きされると，店の人が怖い思いをしたり，不安に
なったりすることがわかった。

物には気持ちがかもっているから，物を盗むと，人の
気持ちを傷つけると思った。

11

身柄付き補導委託について

パンフレット

「少年たちにあなたの力を」

～家庭裁判所の補導委託制度～

12

身柄付き補導委託先の新たな確保

1 新たな確保の必要性

- ① 数の確保
- ② 多様性の確保

13

身柄付き補導委託先の新たな確保

2 補導委託先に求められるもの (多様な委託先の必要性)

観護措置がとられた少年の就労状況に見られる特徴から (大阪家裁)

14

観護措置がとられた少年の就労状況
に見られる特徴から（大阪家裁）

無職少年の多さ，職業的将来像の
希薄さ。

女子の場合は，特に無職が多く，
希望の仕事と実際にしている仕事に
隔たりがある。

15

身柄付き補導委託先の新たな確保

3 補導委託先の確保の実情

- ① 委託先からの紹介
- ② 事案を通じた情報提供
- ③ 各種団体・企業などへのアプローチ

16

意見交換していただきたいこと

1 体験型教育的措置

- ① 清掃活動などについて，社会の一員として役立つ体験をするという狙いに照らして，更に工夫できる点はあるか
- ② 万引き講習などに，被害の多様さ・深刻さを更に取り込んでいくために，工夫できる点はあるか

2 補導委託

委託先確保の方策