

富山地方裁判所委員会（第39回）開催議事概要

1 開催日時

令和5年7月5日（水）午後2時から午後4時まで

2 開催場所

富山地方・家庭裁判所大会議室

3 出席者

【委員】（五十音順、敬称略）

吉川崇、呉座谷恭子、砂原宏昭、鳥取則子、中村聡子、中山敦雄、西尾憲子、
西野満男、松井洋、吉田彩

【説明者】

梅澤刑事部総括裁判官、安野刑事首席書記官、齊藤裁判員調整官、千代刑事訟
廷事件係長、梅村地裁会計課長

【事務担当者】

三谷地裁事務局長、田中地裁事務局次長、川崎家裁総務課長、茂住家裁総務課
課長補佐、深野地裁総務課庶務係長

4 進行次第

- (1) 新委員の紹介及び挨拶
- (2) 委員長代理の指名
- (3) 委員長挨拶
- (4) 前回の委員会での提言に対する取組状況について報告
- (5) 議事「より分かりやすい裁判員選任手続のために」

ア 概要説明

イ 意見交換

別紙のとおり

5 次回のテーマ

若年層に対する効果的な広報について

6 次回の開催期日

令和5年12月1日（金）午前10時

(別紙)

意見交換

(○委員、●委員長、■裁判所)

- より分かりやすい裁判員選任手続のためにはどのような工夫が考えられるか御意見を伺いたい。
- 先ほどの模擬選任手続の実演において、オリエンテーションの冒頭に「本日の予定」が裁判員候補者待合室の画面に表示されたが、その画面が消えてしまった後は、途中、今どの段階なのかというのが分かりにくかった。全体のスケジュール感を把握した上で、今どの段階なのかを常時分かるように、本日の予定を記載した紙を候補者の手元に配布したり、壁に張ったりしていただけたらよいと思った。
- 集団質問手続について、口頭のみでは説明が足りないと感じた。参加している方は緊張しており、言われたことを理解するのに時間もかかると思う。こんなことを聞いてもいいだろうかなどと考えているうちに時間が過ぎていく方もいるのではないか。
- 集団質問手続について、よくある質問と答えをQ&Aなどの形で事前に示すことはできないか。
- 全体として、一方的に説明が続く感じがした。細かい区切りで、ここまでのところで質問はないかなど、声掛けの場面がたくさんあれば、どんな方でも最終的に理解できるのではないかと思った。
- 事前配布資料が非常に多く、読むのが大変だった。参考になるものはないかと思い、事前に裁判所のホームページも見たが、富山地裁のホームページにはあまり情報がなかった。ホームページをもっと充実させて、見れば分かるようなものがあれば、資料を読むより分かりやすいのではないか。
- 紙の資料は、特に若年層は見ようと思わないかもしれない。例えば、オンライン動画での説明などにつながる二次元コードのような入り口があればとっつきや

すいと思う。

- 若年層も参加することがあるから、動画を活用するのは効果的だと思う。

職員の説明も、一般注意事項など緊急性のないものはまとめて動画にして、読み上げる手間を省き、重要な事項については時間をかけるなど、説明を切り分けた方が聞く側も分かりやすいと思う。

- 質問手続の流れと選任後の審理についてのビデオも、ここに来て初めて見るのではなく、二次元コードを利用して読み込むなどして事前に見ることができたらいいと思う。

- 18、19歳の方も裁判員に選ばれるようになったことを踏まえて、裁判所として工夫すべき点などについて御意見を伺いたい。

- 裁判員になったら、最終的に判断するためには、悲惨な場面や衝撃的な映像なども見なければならないということへの特段の配慮や工夫は必要だと考えている。

- 刺激証拠については、裁判員の年代にかかわらず配慮している。

公判期日までに裁判官、検察官、弁護士三者の間で議論を重ねて、検察官には、例えば写真はイラストにしたり、カラーのものは白黒にしたりなど工夫してもらっている。

感受性が高い方については、選任手続の個別質問の中で不安な点を聞かせていただき、ご辞退いただくようなこともありうる。

- 18、19歳が裁判員候補者に選ばれた場合、例えば、学業への支障が辞退の理由に含まれるなどの特段の説明を追加する予定はあるか。

- 特に予定はしていないが、個別質問で事情を伺い、本人が参加したいとの希望であれば、学業への支障はないかなど、より丁寧に質問させていただくことになるのではないか。

- 若年層の方は、裁判所から通知が届いたら、自分一人で決めるのではなく、誰かに相談すると思う。その時に、例えば学校の先生などフォローしてくれる人や

気軽に相談できる人がいれば参加しやすくなると思った。

そのためにも、制度全体を広く周知させる取組みを継続して行っていくことが必要だと思う。

- 今回、委員の皆様から出された御意見は、今後の選任手続の参考とさせていただきたい。