

別紙1 一覧表

(19年度の技 一覧表)

| | 番号 | 技名 | 構成人数 | 動き | 別紙2(乙4の1)中の図示 |
|--|----|--------|------|--|---------------|
| | 1 | 十字バランス | 1人 | 手足を伸ばし地面に両手をつけて上体を支える。左手を上へ上げつつ体を左方向にひねる。元の姿勢に戻って両手を地面につく。右も同様に行う。 | No1 ア |
| | 2 | ブリッジ | 1人 | 仰向けに寝、両手を頭の後ろにして両手足を立てて体を起こし、体を弓なりに反らす。 | No1 イ |
| | 3 | アンテナ | 1人 | 仰向けに寝、両手で腰を支え、両足を上げて地面に垂直になるように立てる。 | No1 ウ |
| | 4 | ボックス | 2人 | 仰向けになった児童の上に伏せた状態の児童が乗り、お互いの足首をつかみ、腕を伸ばして支え合う。 | No1 エ |
| | 5 | 倒立 | 2人 | 地面に両手をつけて逆立ちし、手から足先を一直線にした児童の足首を、もう一方の児童がつかんで支える。 | No2 オ |
| | 6 | しゃちほこ | 2人 | 上体を90度に曲げた長座の状態です座った児童が、伏せた状態の児童の足首を持って支え合う。 | No2 カ |
| | 7 | 肩車 | 2人 | しゃがんだ児童が、肩に足をまわしたもう一方の児童を支えて立ち上がる。 | No2 キ |
| | 8 | サボテン | 2人 | 腰を落として立ち、折り曲げた足のももに、もう一方の児童を乗せて膝の部分を支える。 | No2 ク |

| | | | | |
|----|-------|----|--|--------|
| 9 | カシオペア | 3人 | 両手両膝をついた児童の両隣に立った2人の児童が、両手を水平に伸ばして、片手を児童の背に置き、もう片手を反対方向にかかげる。 | No 3 ケ |
| 10 | ポンプ | 3人 | 両手両膝をついた児童の背に2人の目の児童が両手をつき、3人目の児童が2人目の児童の足首をつかんで持ち上げる。 | なし |
| 11 | 忍者 | 3人 | 逆立ちし、手から足先を一直線にした児童の足首を、両隣に立った2人の児童がつかんで支えた後、その足を左右に開く。 | No 3 シ |
| 12 | 飛行機 | 3人 | しゃがんだ2人の児童のうち、1人の肩に両手を置き、足をもう1人の児童の肩に乗せた後、しゃがんだ児童2人がもう1人を支えて立ち上がり、持ち上げる。 | No 3 サ |
| 13 | ミニタワー | 3人 | しゃがんだ児童2人に、もう1人の児童が肩に乗った後、しゃがんでいた児童2人が立ち上がり、その後、上位の児童も立ち上がる。 その後、上位の児童がしゃがみ、その後下位の児童2人もしゃがみ、上位の児童が下位の児童2人から降りる。 | No 4 ス |
| 14 | おうぎ | 5人 | 5人の児童が腕を組み、足元を一点に集め、半円上に広がる。 | No 4 セ |
| 15 | クレーン | 5人 | 地面に両手両膝をついた児童の体に、2人目の児童が上腕を巻きつけるようにして逆立ちし、反対側で、2人の児童が同様に行い、中央に立つ児童が逆立ちした2人の児童の足を支える。 | No 4 ソ |

| | | | | | |
|-------|----|-----------|------|--|-------------------------|
| | 16 | 山 | 5人 | 両手両膝をついた2人の児童のそれぞれの腰に、2人の児童が手をつき、その上にもう1人の児童が乗り立ち上がる。その後、上位の児童がしゃがんで、降りる。 | No4タ |
| | 17 | びょうぶ | 5人 | 3人の児童が腰を落として立ち、その折り曲げた足のももに、2人の児童の間にまたがるようにして2人の児童が乗り、両手を水平に広げる。下位の児童3人は、上位の児童2人の膝裏から手をまわして、両脇の児童は片手は水平に広げる。 | No3コ（ただし図は3人組） |
| | 18 | ピラミッド | 10人 | 両手両膝をついた4人の児童の上に、同じく両手両膝をついて3人の児童が乗り、同様に、その上に2人、その上に1人が乗る。降りるときは、最上位の児童から順に、自分より下位の児童の腰あたりに足をかけて、一段づつ降りる。 | No5ツ（ただし図は6人組） |
| フィナーレ | 19 | 肩車、ミニタワー等 | 2～3人 | 前述 | フィナーレニ |
| | 20 | 3段ピラミッド | 10人 | 両手両膝をついた6人の児童の上に、3人の児童が乗って肩を組むようにして立ち、その上に1人の児童が乗って立ち上がる。その後、最上位の児童がしゃがみ、その下位の3人の児童もしゃがんだ後、最上位、その下位の3人の児童の順に降りる。 | フィナーレナ（「3段タワー」と示されている技） |

| | | | | | |
|--|----|---------------------|------|---|-------------------------------------|
| | 21 | 4 段 ピ ラ ミ ッ ド | 16 人 | <p>両手両膝をついた6人の児童のそれぞれの腰に、6人の児童が手をつき、その上に3人の児童が乗って肩を組むようにして立ち、その上に1人の児童が乗って立ち上がる。</p> <p>その後、最上位の児童がしゃがみ、その下位の3人の児童もしゃがんだ後、最上位、その下位の3人の児童の順に降りる。</p> | <p>フィナーレ ト（「4段タワー」と示されている技）</p> |
|--|----|---------------------|------|---|-------------------------------------|

(2)

(6)

(5)

(4)

(3)

(2)

(1)

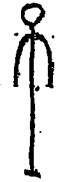
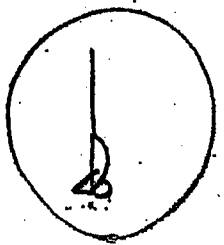
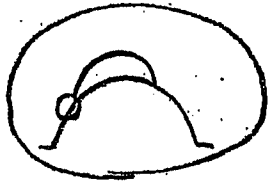
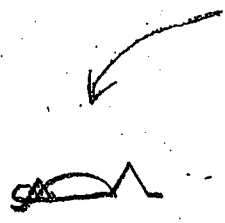
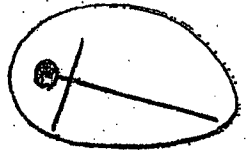
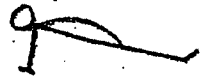
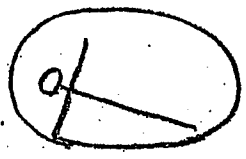
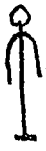
反対向き

連続回転

No. 1

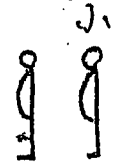
十字

パ
ラ
ラ
ニス

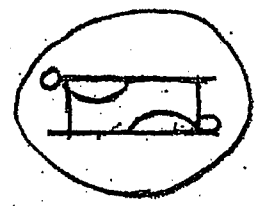
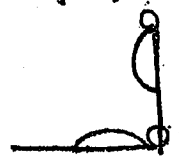


(2人組)

ホ
ッ
ク
ス



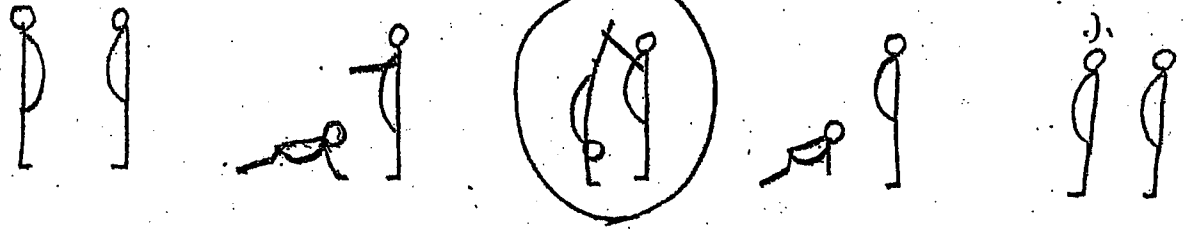
小動かし



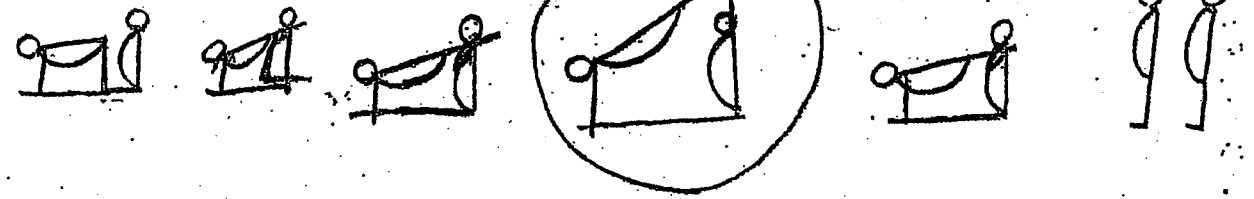
No.2

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦

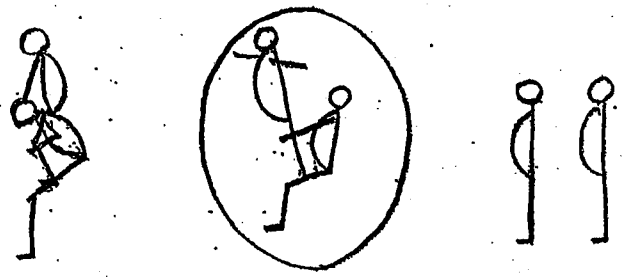
動かす



右の外 左



小動かす

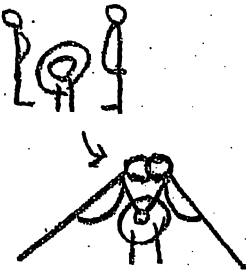
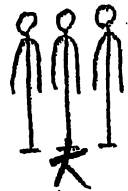


オ 倒立
 カ しちほこ
 フ 音車
 7 サボテン

No. 3

(3人組)

7 カシオペア



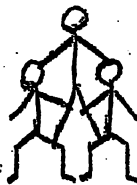
1人が前へ
小だけ下がる



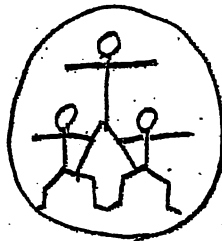
右



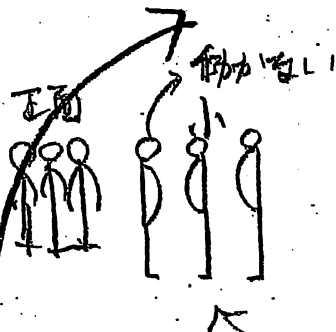
左



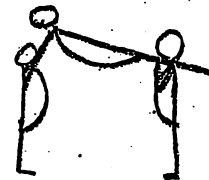
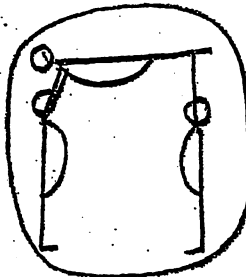
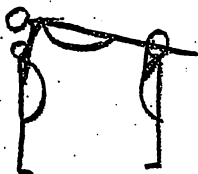
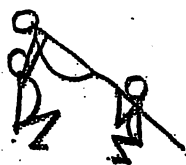
ひざうらもおける



飛行機

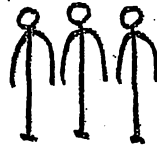
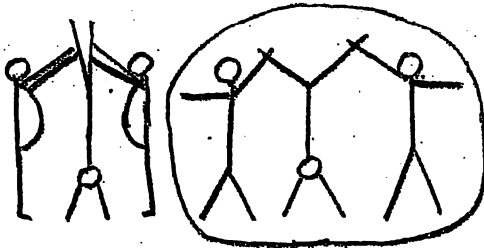
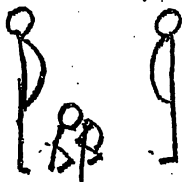


右→左



忍者

小動物の子



移動

No. 4

①

②

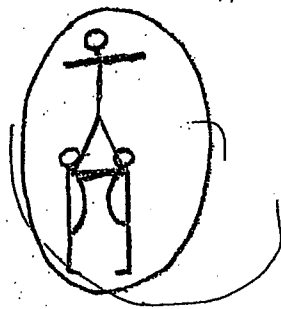
③

④

⑤

⑥

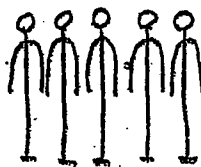
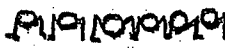
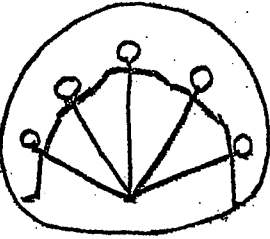
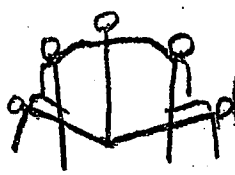
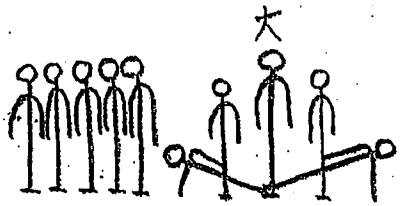
⑦



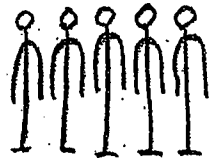
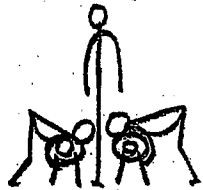
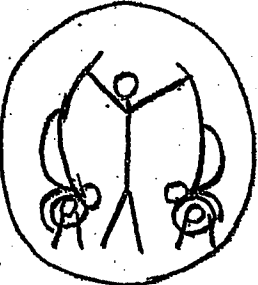
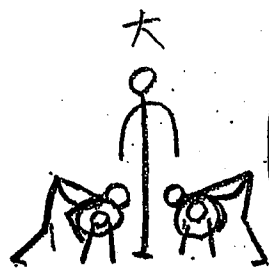
ス
ミニタワー

こ
おうぎ

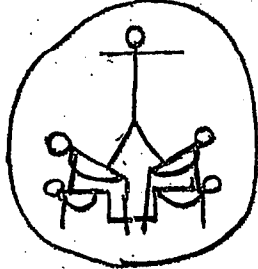
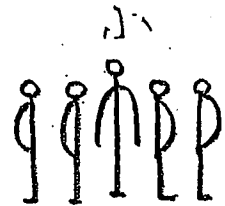
(5人組)



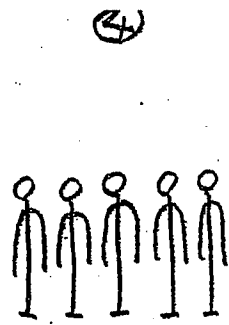
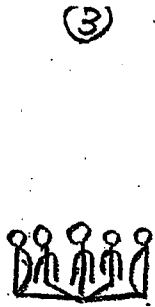
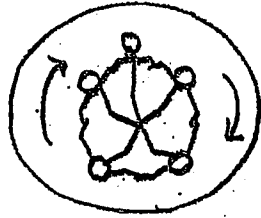
ク
レーン



山

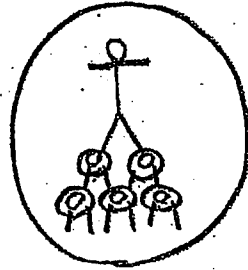
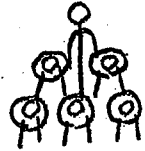
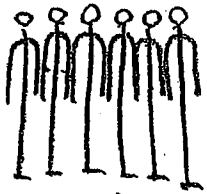


No.5



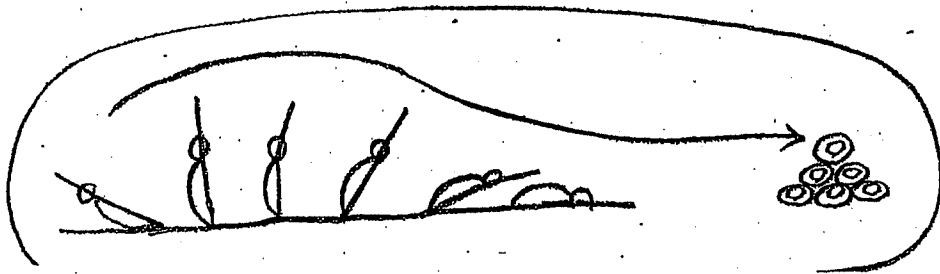
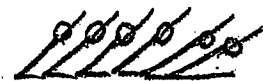
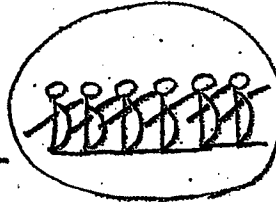
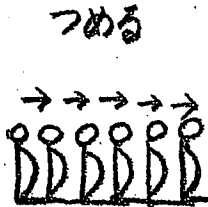
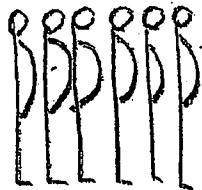
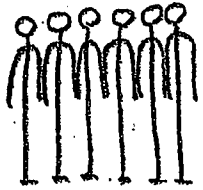
4
+
化

(6人組)



1
ニ
ミ
ミ
ミ
ミ
ミ
ミ
ミ
ミ

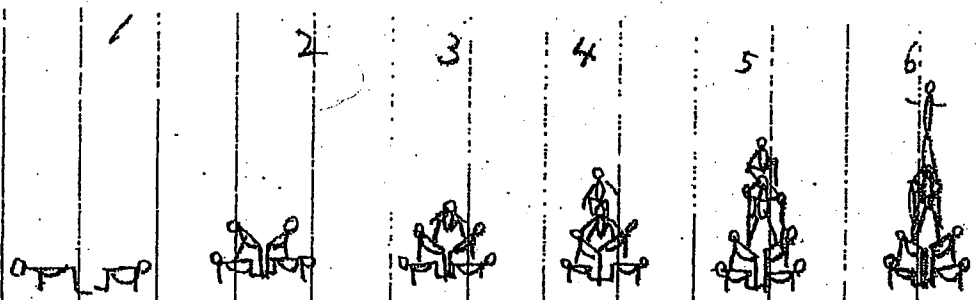
ミ
ミ
ミ
ミ
ミ
ミ
ミ
ミ



7.1+ - L

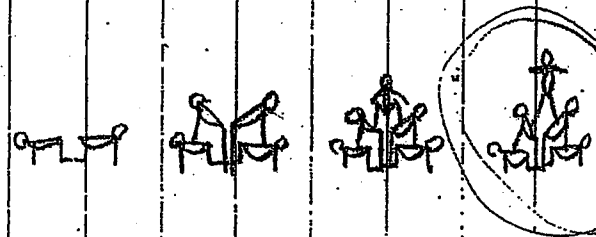
46A
27-

36A
29-



1
6
6
6

16A x 3 = 48A

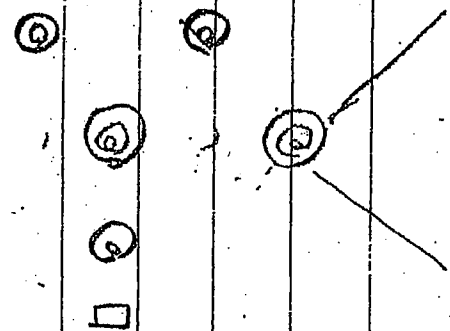
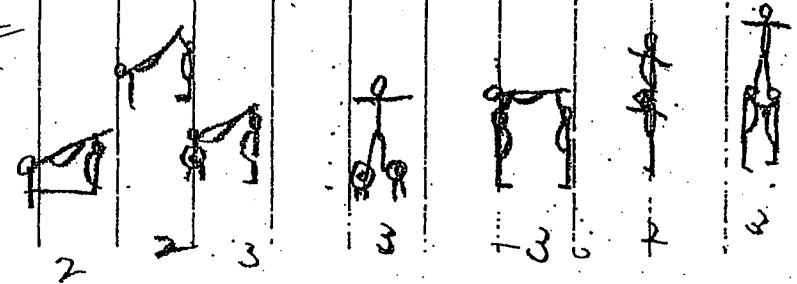


1
3
6

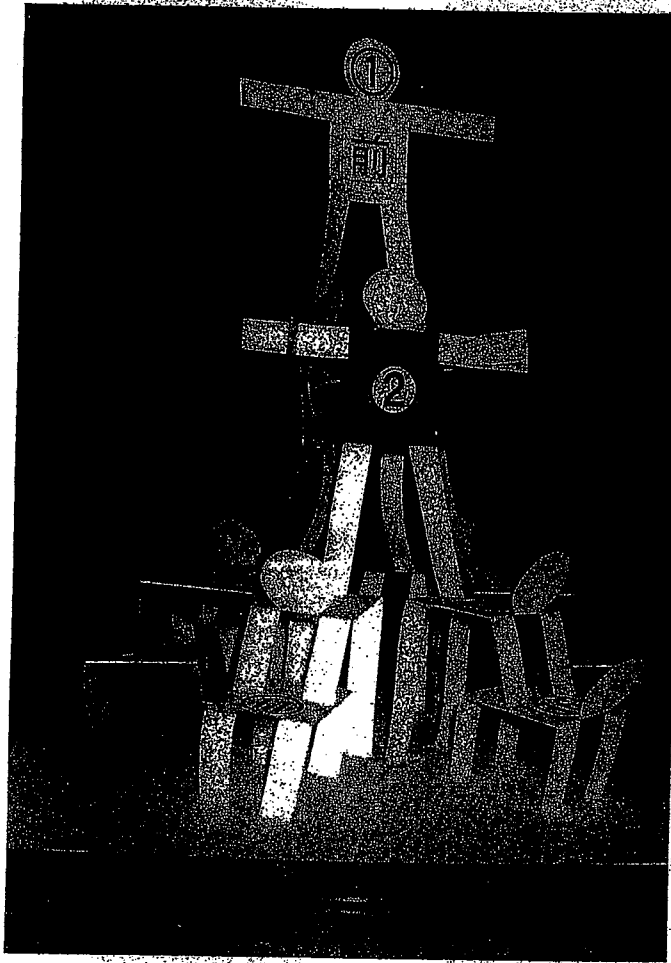
9A x 3 = 27A

6A 20 + 5A 5A = 75A

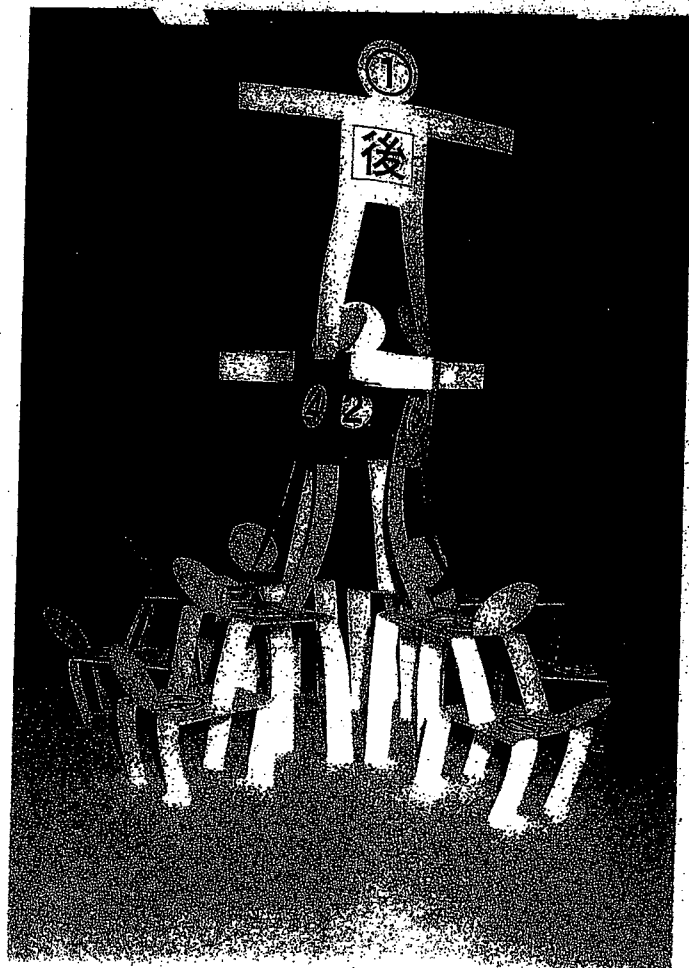
=



①正面から撮影



②後ろから撮影



別紙4 日程表

平成19年度運動会練習の表（すべて9月）

| 日 | 曜日 | 時限 | 通算 | 学年 | 場所 | 運動会の練習の中で行った組体操の指導内容 |
|-----|----|----------|----------|---------|-----|---|
| 4日 | 火曜 | 1限 2限 | 1 2 | 6年生のみ | 体育館 | 1～2人組の技（19年度の技別紙1一覧表中 1～8） |
| 5日 | 水曜 | 2限 | 3 | 6年生のみ | 体育館 | 3人組の技（同表中 9～13） |
| 6日 | 木曜 | 4限 | 4 | 5, 6年合同 | 体育館 | 1人組の技（同表中 1～3） （5年生に技を見せつつ, 5, 6年が合同で演技） |
| 7日 | 金曜 | 1限 2限 | 5 6 | 5, 6年合同 | 体育館 | 2人組の技（同表中 4～8） （5年生に技を見せつつ, 5, 6年が合同で演技） |
| 10日 | 月曜 | 3限 4限 | 7 8 | 5, 6年合同 | 運動場 | 2人組から3人組への移動, 3人組の技（同表中 9～13） |
| 11日 | 火曜 | 5限 | 9 | 6年生のみ | 運動場 | （組体操は行わず） |
| 12日 | 水曜 | 5限 6限 | 10 11 | 5, 6年合同 | 運動場 | 3人組の技（同表中 9～13）, 3人組から5人組への移動 |
| 13日 | 木曜 | 5限 | 12 | 5, 6年合同 | 運動場 | 5人組の技（同表中 14～17）, 1～3人組の技（同表中 1～13）の復習 |
| 14日 | 金曜 | 5限 6限 | 13 14 | 5, 6年合同 | 運動場 | 5～10人組の技（同表中 14～18）, 5人組から10人組への移動 |
| 18日 | 火曜 | 5限 | 15 | 5, 6年合同 | 体育館 | 組体操フィナーレ（同表中 フィナーレ）, 4段ピラミッド |
| | | 6限 | 16 | 5, 6年合同 | 運動場 | 〃 ※4段ピラミッド最上位の児童の落下 |

| | | | | | | |
|-----|----|----|----|---------|--------------|---------------------------|
| 19日 | 水曜 | 1限 | 17 | 6年生のみ | 運動場 又は体育館 | (組体操は行わず) |
| | | 2限 | 18 | 6年生のみ | 体育館 | 組体操 (4段ピラミッドは実施せず) |
| | | 3限 | 19 | 6年生のみ | 体育館 | 4段ピラミッド組み直し (最上位を原告に決める) |
| 20日 | 木曜 | 2限 | 20 | 6年生のみ | 運動場 | 組体操フィナーレ, 4段ピラミッド ※本件事故発生 |
| 21日 | 金曜 | 5限 | 21 | 5, 6年合同 | 運動場 | 組体操 (4段ピラミッドは実施せず) |
| | | 6限 | 22 | | | |
| 25日 | 火曜 | 5限 | 23 | 5, 6年合同 | 体育館 | 4段ピラミッド組み直し |
| | | 6限 | 24 | 5, 6年合同 | 運動場 | 組体操通し練習 (4段ピラミッド含む) |
| 26日 | 水曜 | 1限 | 25 | 5, 6年合同 | 運動場 | 組体操通し練習 (4段ピラミッド含む) |
| | | 2限 | 26 | | | |
| 27日 | 木曜 | 4限 | 27 | 5, 6年合同 | 運動場 | 組体操通し練習 (4段ピラミッド含む) |
| | | 5限 | 28 | | | |
| 28日 | 金曜 | 4限 | 29 | 5, 6年合同 | 運動場 | 組体操通し練習 (4段ピラミッド含む) |