

## 新潟家庭裁判所委員会(第31回)議事概要

### 第1 日時

令和元年7月18日(木)午後1時30分から午後3時30分まで

### 第2 場所

新潟家庭裁判所大会議室

### 第3 出席者

#### 【委員】(五十音順, 敬称略)

今井和桂子, 江花カヨ子, 金子孝子, 斎藤有子, 佐藤克哉, 高木伸幸, 中野康典, 長谷川直子, 馬場幸夫, 原道子, 日根裕子, 渡辺豊

#### 【委員以外の裁判所出席者】

植木麻里裁判官, 山崎明郎首席家庭裁判所調査官, 中嶋伊都子首席書記官, 福島達夫次席家庭裁判所調査官, 久代佳正次席家庭裁判所調査官, 笹川藤範次席書記官, 寺澤英記事務局長, 齊藤昭彦事務局次長

### 第4 テーマ

新潟家庭裁判所における広報活動について

### 第5 議事

#### 1 新委員からの自己紹介

#### 2 委員長の選出

委員の互選により, 原道子委員(新潟家庭裁判所長)を選任した。

#### 3 テーマについて

委員長から, 本日のテーマの設定趣旨について説明があった。

#### 4 テーマに関する説明

新潟家庭裁判所における広報活動について, 採用広報, 一般広報のうち広報行事, 一般広報のうち広報用ビデオ等の三つのパートに分けて, 裁判所職員から説明をした。

#### 5 意見交換

##### (1) 採用広報

新潟家庭裁判所が行っている採用広報活動について説明し, 採用広報のツールの一つとして紹介した作家の柚月裕子さんと現役の家裁調査官との対談

動画を再生した。

(委員長)

先程の説明のとおり，家裁調査官補採用試験の申込者数の減少は大変深刻な状況である。家裁調査官の仕事の魅力を伝える効果的な広報活動について，御意見や御感想をお伺いしたい。

(委員)

少年警察補導員も採用試験の受験者が少なく，同様の悩みがある。

少年警察補導員の採用広報の一つとして，新潟県警のホームページで，職員の代表がそれぞれの職種の立場で魅力を発信する先輩メッセージコーナーが挙げられる。

(委員)

検察庁の場合は，検察官が登場するテレビドラマに，検察事務官も登場するので，両者とも比較的一般に知られていると思われる。

また，検察庁では採用広報として，新卒者向けの職場体験を実施している。

ちなみに，私は漫画をきっかけに家裁調査官を知った。その漫画はドラマ化もされており，当時，周囲の人で家裁調査官を知っている人は多かったように思う。そういうきっかけとなる漫画，小説やドラマがあれば，もう少し知られるようになるのではないか。

(委員)

新聞社ではインターンシップを少しの期間だがこの夏に行っている。今年は参院選の時期とも重なったので，どういった取材をしているか体験してもらった。このように体験をして感じてもらうことが採用広報では大事であると思う。

説明会で先輩の家裁調査官が仕事の説明をすることも大切だが，家裁調査官が登場するミニドラマのような動画を作成して，説明会の場やインターネットで流すなど，視覚的に訴える方法も考えられるのではないか。

## (2) 広報行事

新潟家庭裁判所で実施した憲法週間行事と法の日週間行事の説明を行った。また，令和元年度の法の日週間行事について，広報用チラシの案を配布して行事内容を説明した。

(委員長)

今年は家庭裁判所創立70周年という記念の年であるため、10月18日(金)の法の日週間行事では、家庭裁判所について造詣が深い、NHK解説委員の清永聡氏をお招きして御講演をいただくこととした。著名な方に来ていただけるまたとない機会であるため、より多くの市民の方に御案内し、行事に御参加いただいて、家庭裁判所のことを知っていただきたいと考えている。

については、どうしたら一人でも多くの方に今回の行事に御参加いただけるかについて、委員の皆様から御意見や御感想をお伺いしたい。

(委員)

清永聡氏の著書である家庭裁判所物語を読んで、このように苦労して家庭裁判所が創立されたのだと感動した。

(委員)

法の日週間行事が幅広く一般の人に向けて行われるものであるなら、このチラシは分かりにくい。演題が何で、どういう人が講演をするのか、噛み砕いて書いてもらった方が一般の人でも分かりやすい。

また、行事の時間設定も3時間となっているが長いと思う。講演は90分でいいと思うが、全体で2時間くらいになるよう、仕事紹介は30分くらいの方が良いのではないか。このチラシを見ると3時間拘束されるように見えるので、ふらっと気軽に行けるようにした方が、より近くに裁判所を感じられると思う。

(委員)

タイトルの「家庭裁判所70周年を迎えて」という所も、自分たちの暮らしに関わるようなふわっとしたものの方が、手に取りやすいのではないか。

(委員)

チラシの裏に講師の写真とプロフィールを載せる方法もあり、見栄えも良くなるのではないか。

行事のチラシは法学部や人文学部に送付いただければ、学生にも良い機会だと思うので、学内に掲示して広報する。

(委員)

この催しのターゲットが学生なのであれば、学生が来やすい日程の方が良い

のではないか。

(委員長)

法の日週間は10月の初旬であり、調整した結果この日となった。学生にも来ていただきたいが、進路指導の先生に家庭裁判所調査官という職種を知ってもらう機会にしたいとも考えている。

(3) 広報用ビデオ等

新潟家庭裁判所が利用しているパンフレット、リーフレットや広報用ビデオについて説明した後、家庭裁判所の取組を知っていただく広報ツールとしても活用することを検討している情報提供用DVD「子どもにとって望ましい話し合いとなるために」を上映した。

(委員長)

家庭裁判所には、司法的機能に加えて福祉的機能があり、当事者に対する働き掛けも行っている。先ほど御覧いただいた情報提供用DVD「子どもにとって望ましい話し合いとなるために」も、当事者に対する働き掛けの一つということになる。このような家庭裁判所の特色を、一般の方に広く知っていただきたいと考えている。

(委員)

DVDを観て、私も親の一人として学ぶ機会になった。親同士の争いに子を巻き込まないために、三つの視点が必要だというのは本当にそのとおりで、自分の生活にも生かしていく必要があると感じた。そして、このように感じたことから二つのことを思った。

一つは、調停手続を使うことになった当事者以外にも、もっと広く観ていただけるDVDではないかということである。例えば、家庭裁判所のホームページにDVDと同様の動画を掲載し、「裁判所ではこういう動画を観ていただいて、お子さんのことを考えていただいています。」と紹介をするのは、方法としてあるのではないだろうか。航空会社では、機内で上映している安全ビデオや機内のマナー動画をホームページ上に掲載している例がある。私は乗り物が好きなので、航空会社のホームページにアクセスし時々観ている。同じように、裁判所のホームページ上に動画が掲載されれば、裁判所に何らかの形で関心を抱いている方に御覧いただける機会があると思う。

もう一つは、このDVDを観て終わりではなく、振り返りのツールがあるといいと思った。例えば、ポイントとして出てきたような事柄を二、三枚の用紙にまとめ、DVDを観た方に持って帰っていただき、後でこの動画を観たなど思い出されるものがあれば、より親の心に響くのではないかと思った。また、親の心により残すという意味では、また観たいと思った時にまた観ることができるように、裁判所のホームページに動画を掲載するというのが、そうした意味でも効果的ではないかと思った。

(委員長)

児童相談所の方に観ていただく、あるいは来庁者の方に観ていただくことは可能か。

(委員)

職員に観てもらうのは効果があるのではないかと思う。

児童相談所は、警察から面前DVによる児童虐待の通告がなされることも多く、通告を受けた場合、保護者に対してDVが与える子への心理的影響を説明している。また、子どもに関するあらゆる問題の相談に乗っているが、問題の背景には家庭内の不和があることもあり、そうした際には家庭内の不和が子へ与える影響について説明している。このように児童相談所が保護者に説明するにあたって、非常に参考になるDVDだと思いながら観ていた。

児童相談所では、新採用職員以外にも初めて児童相談所の職員になったという人もいるため、所内で勉強会を行っており、その際に上映するのも良いかと思う。

(委員長)

市役所で観ていただくことは可能か。

(委員)

勉強会で使用するアイデアは良いと感じた。勉強会や職員研修で使用する以外では、新潟市には8区の区役所があるが、各区役所の戸籍を取り扱っている窓口で貸出しをするという活用方法もあるのではないかと思った。

(委員長)

裁判所では、DVDをループ再生して不特定の人に向けて流すという使い方をしている庁と、特定の人に観ていただくという使い方をしている庁がある。

今のお話はどちらを想定されているか。

(委員)

区役所は色々な方が利用されるので、個別に観ていただくやり方を想定して提案した。

(委員)

一般の立場から言うと、家庭裁判所や家庭裁判所調査官については知られていないだろうと思う。今回、家庭裁判所委員会に出席し、DVDを観たり説明を聴いたりすることで知ることはたくさんあった。

## 第6 次回のテーマ及び期日

### 1 テーマ

(委員長)

お諮りしたとおり、次回のテーマは「少年の再非行防止に向けた取組について」とする。

### 2 期日

令和2年2月6日(木) 午後1時30分から午後3時30分まで