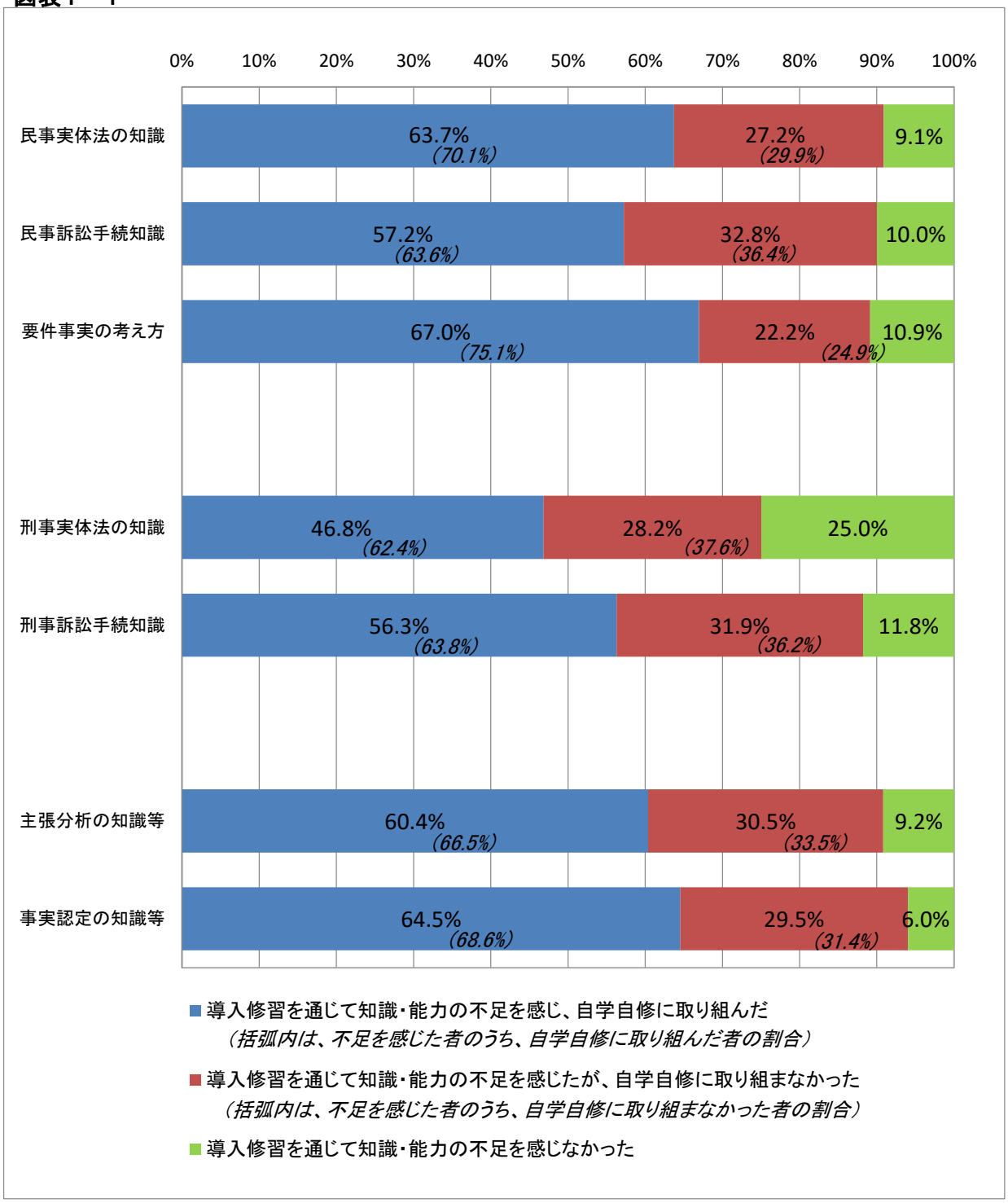
導入修習に関するアンケート集計結果

○ 第77期の司法修習生に対し、導入修習終了時にアンケート調査を実施した。
司法修習生1830人中1723人が回答（回答率94．15%）

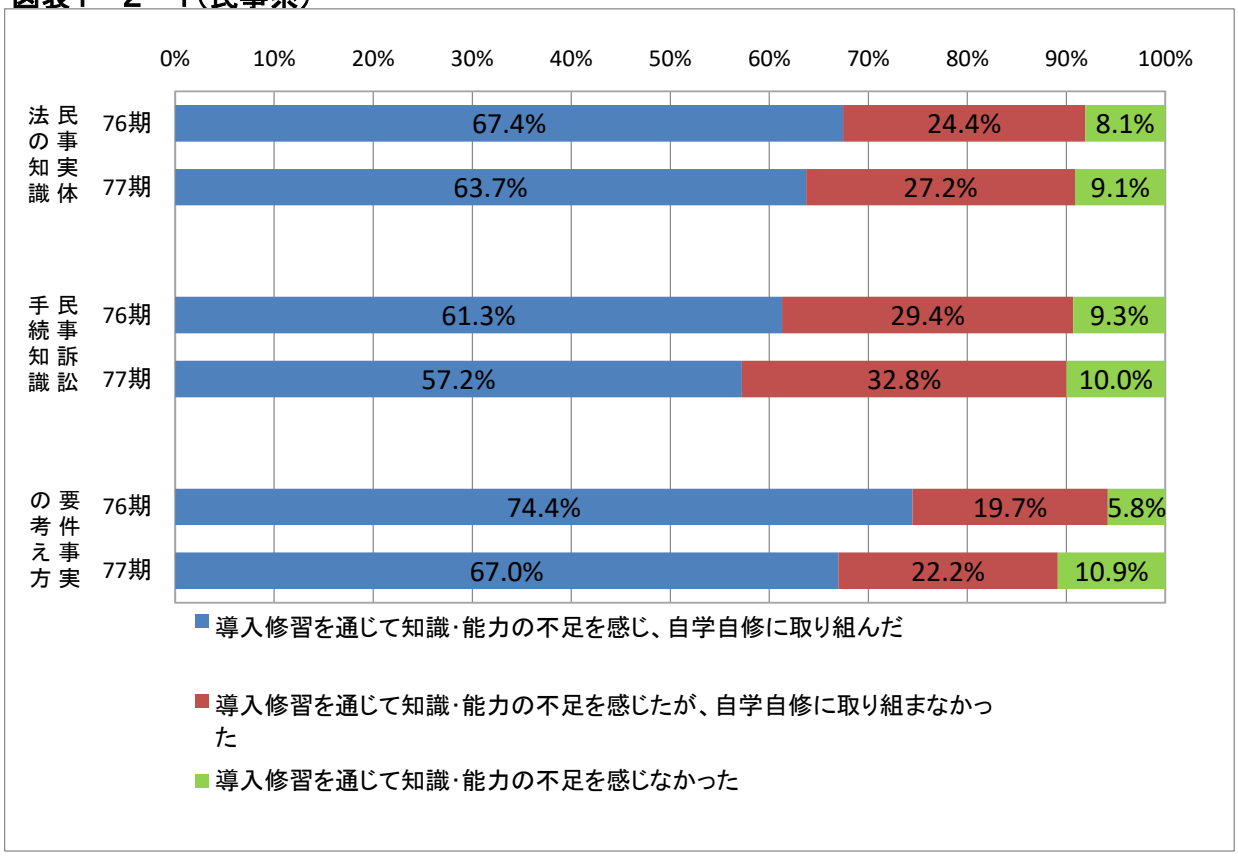
○ 導入修習を通じて知識・能力の不足を感じた者と、導入修習中に自学自修に取り組んだ者の割合

図表1－1

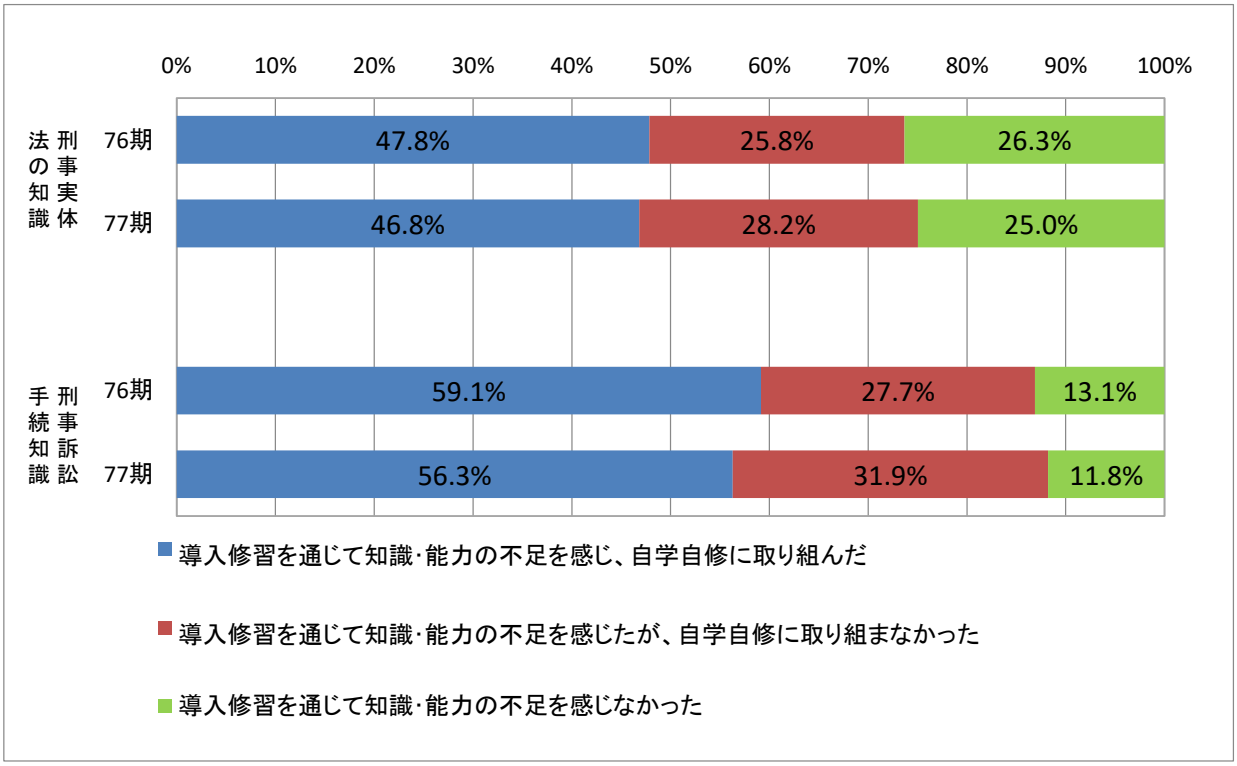


○ 76期との比較

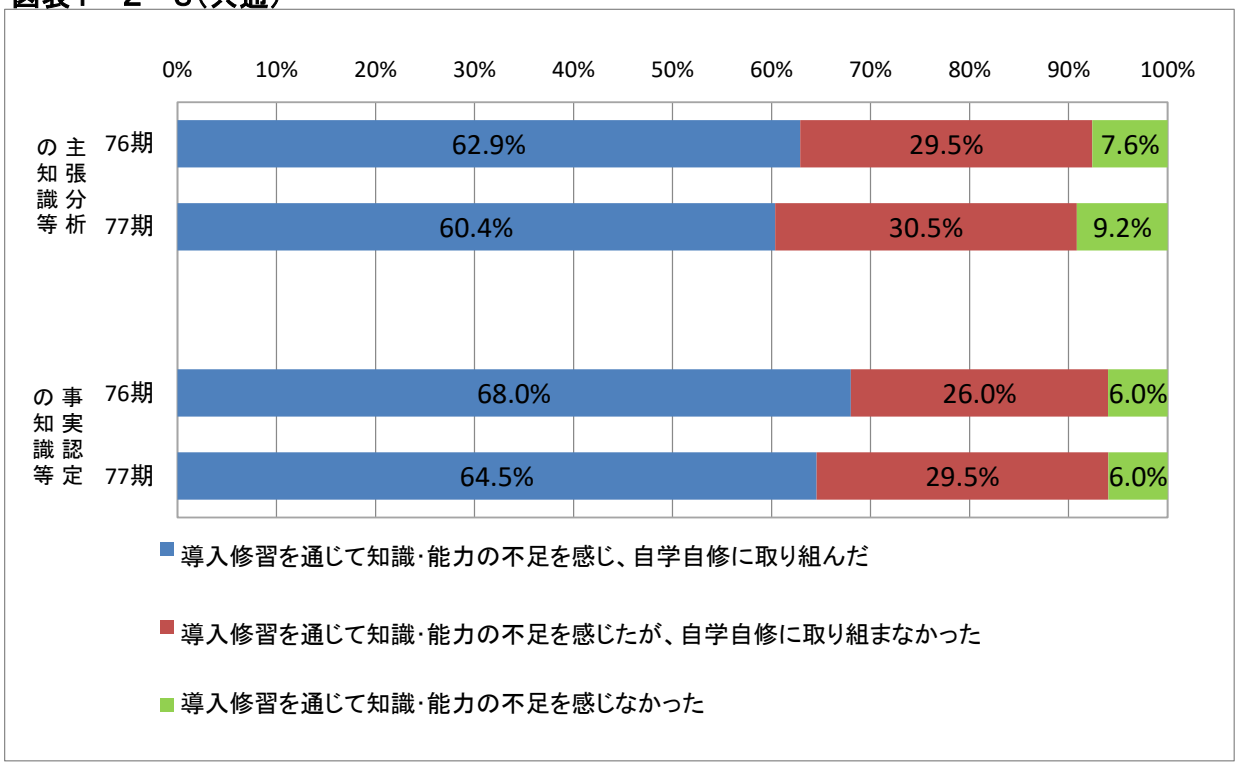
図表１－２－１（民事系）



図表１－２－２（刑事系）

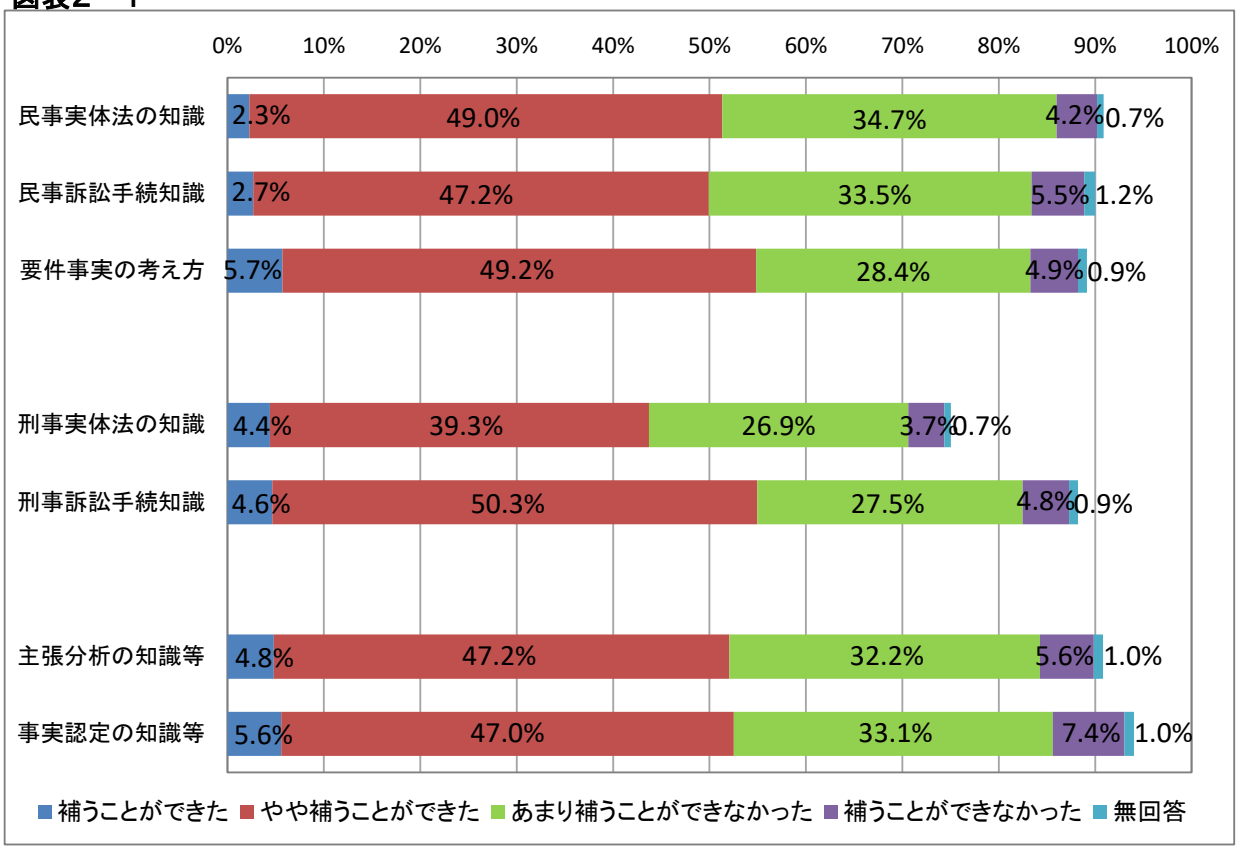


図表１－２－３（共通）


0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%
70%
80%
90%
100%
の主張分析
76期
77期
62.9%
29.5%
7.6%
60.4%
30.5%
9.2%
の事実認識等定
76期
77期
68.0%
26.0%
6.0%
64.5%
29.5%
6.0%
導入修習を通じて知識･能力の不足を感じ、自学自修に取り組んだ
導入修習を通じて知識･能力の不足を感じたが、自学自修に取り組まなかった
導入修習を通じて知識･能力の不足を感じなかった

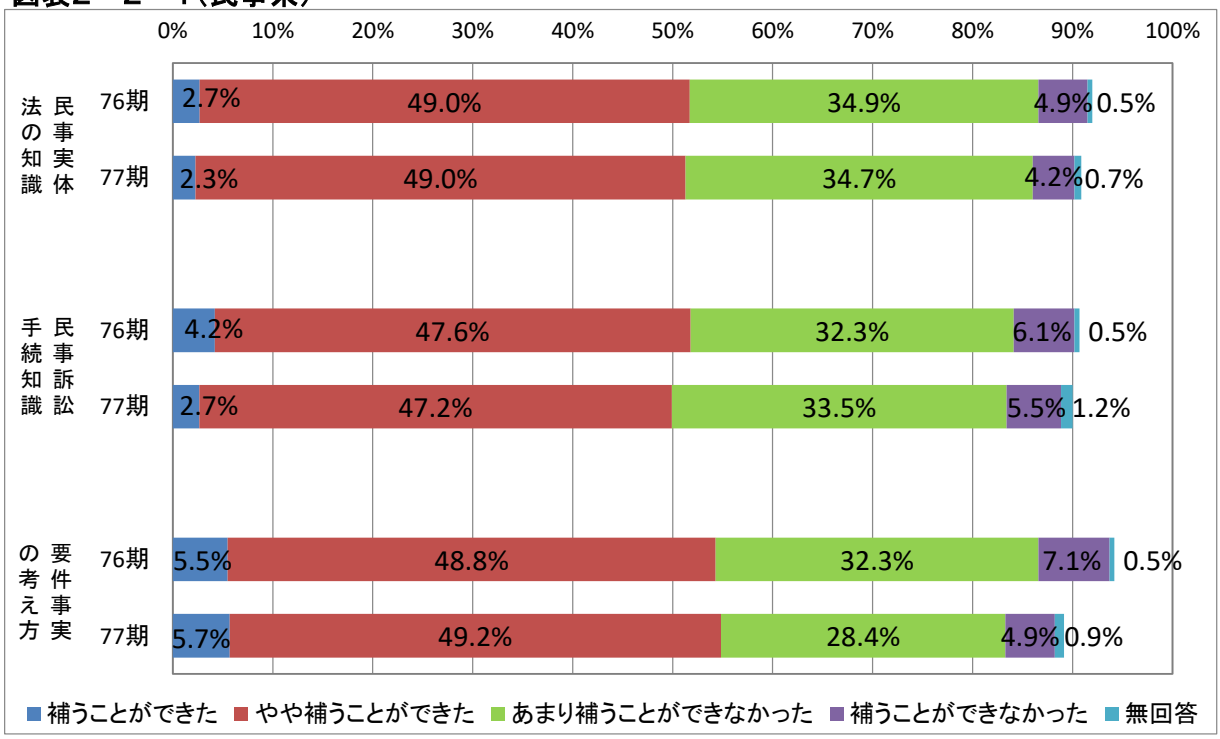
○　導入修習を通じて不足していた知識・能力をどの程度補うことができたか（母数は回答者全員）

図表２－１

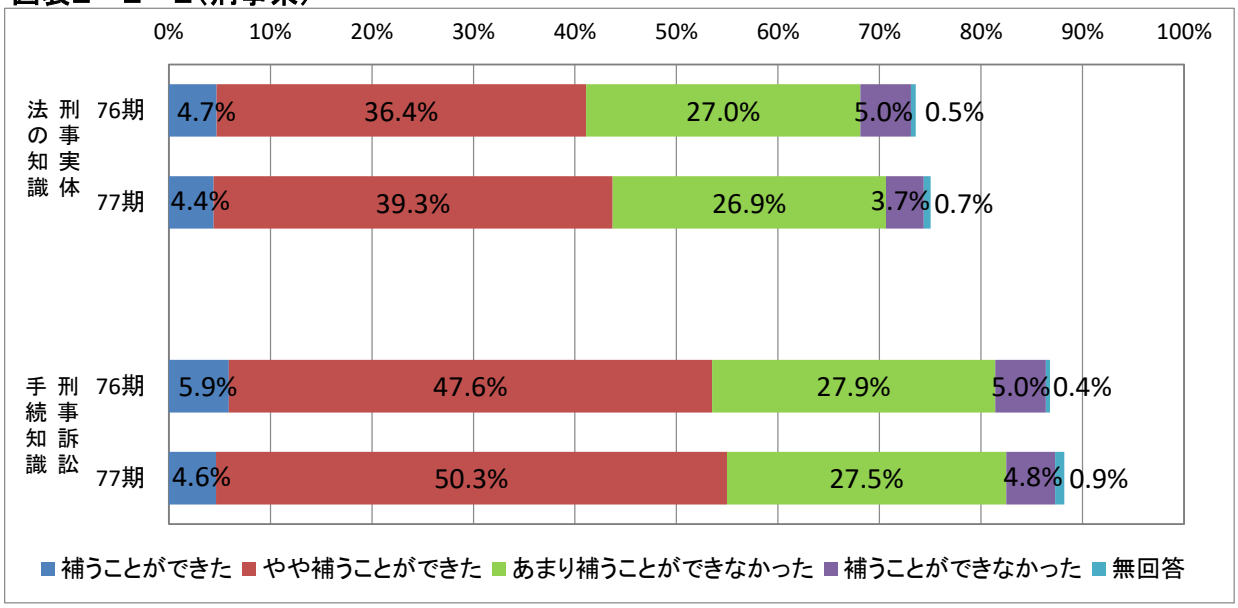


○　76期との比較（母数は回答者全員）

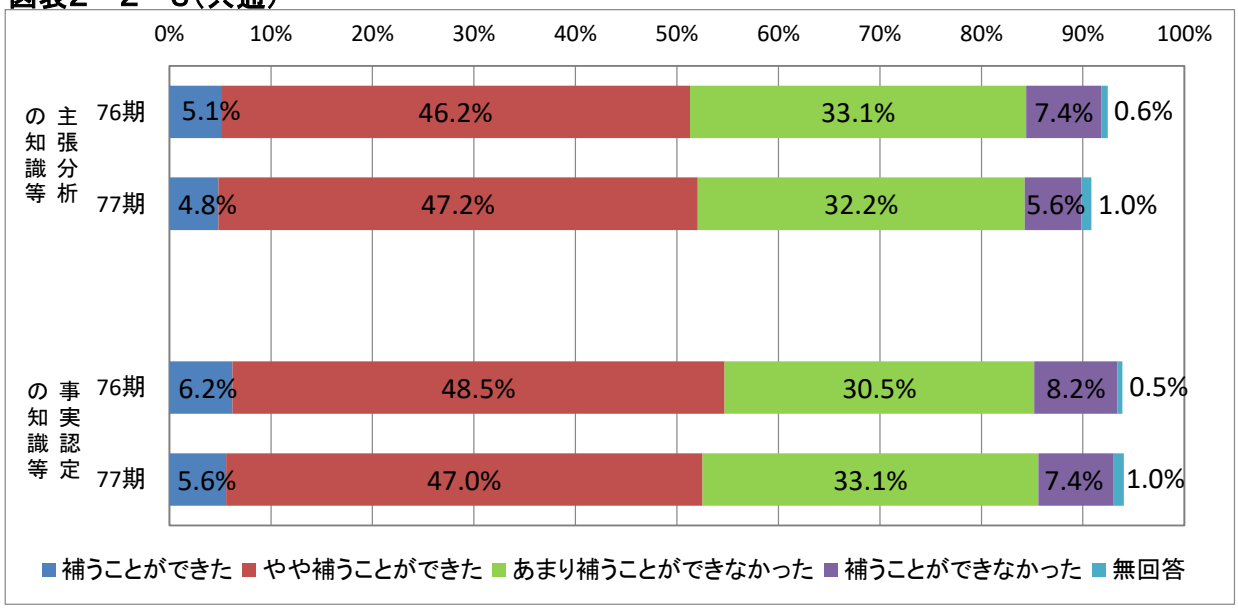
図表２－２－１（民事系）



図表２－２－２（刑事系）

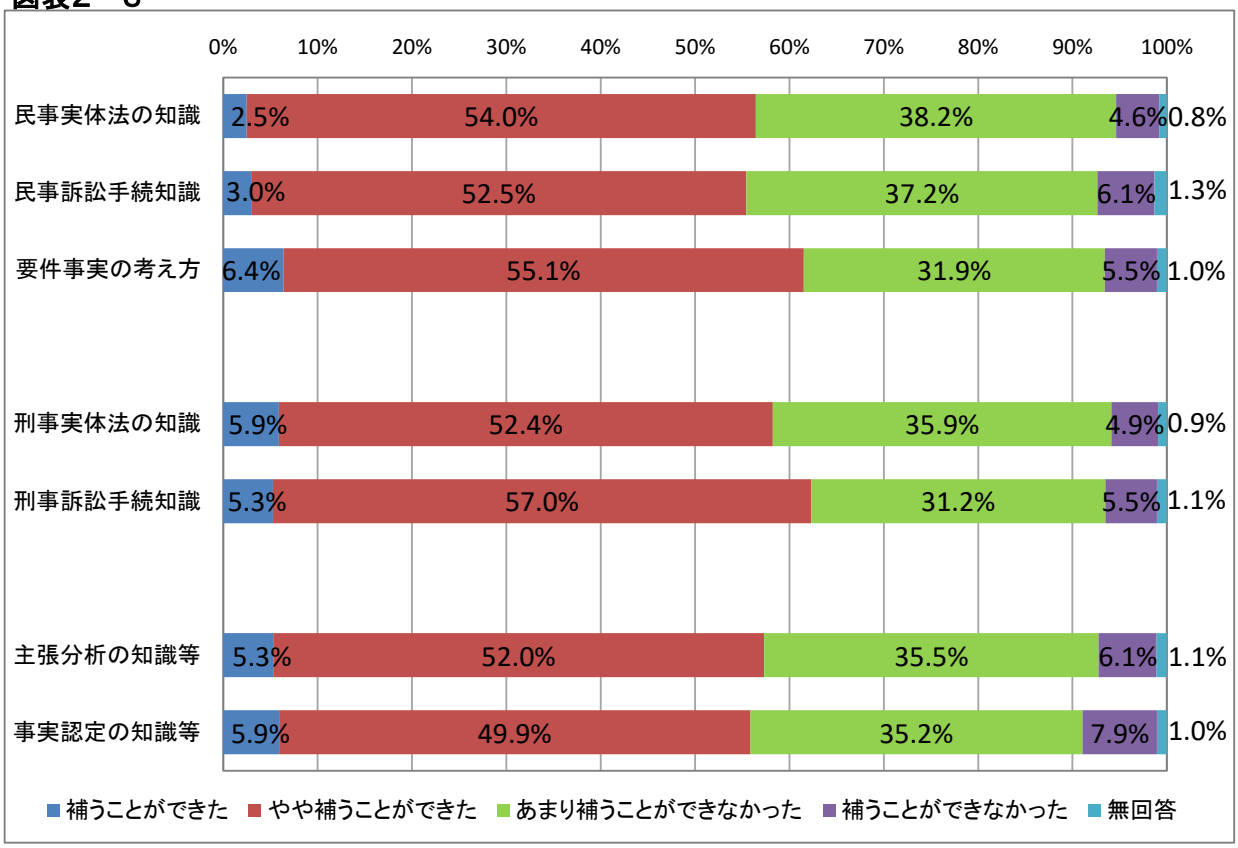


図表２－２－３（共通）



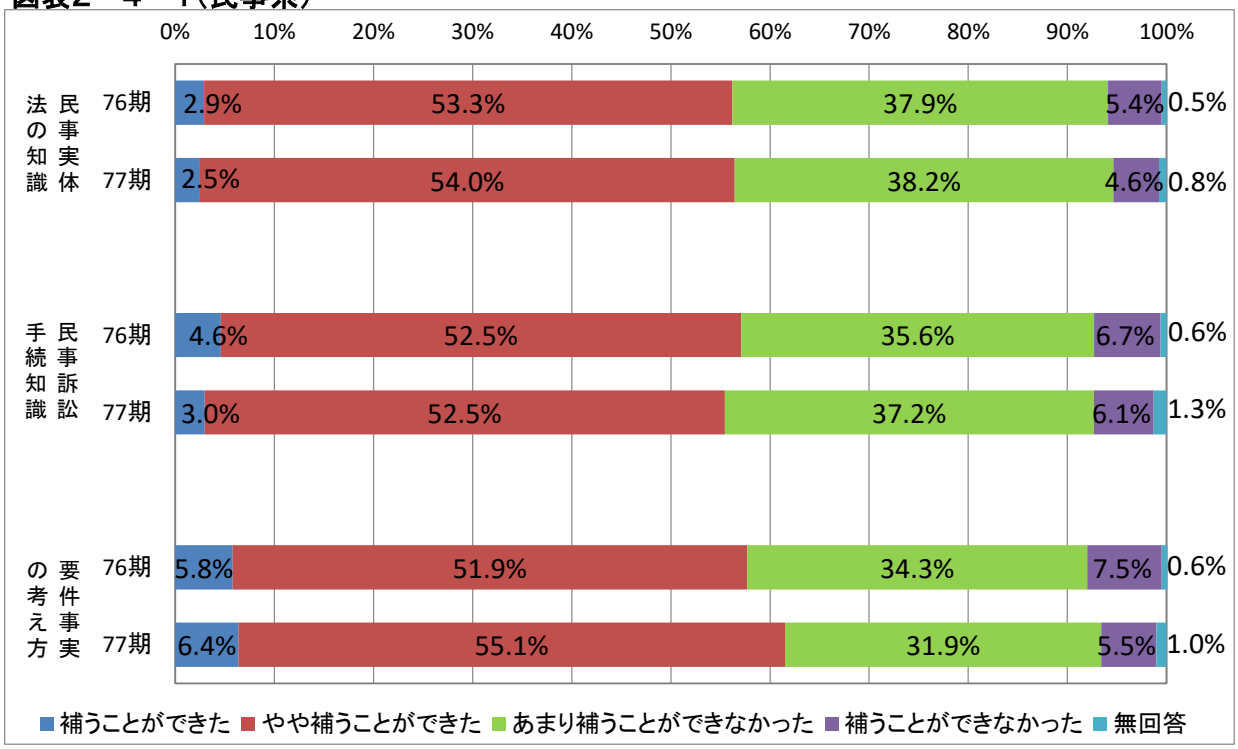
○　導入修習を通じて不足していた知識・能力をどの程度補うことができたか（母数は不足を感じたと回答した者）

図表２－３

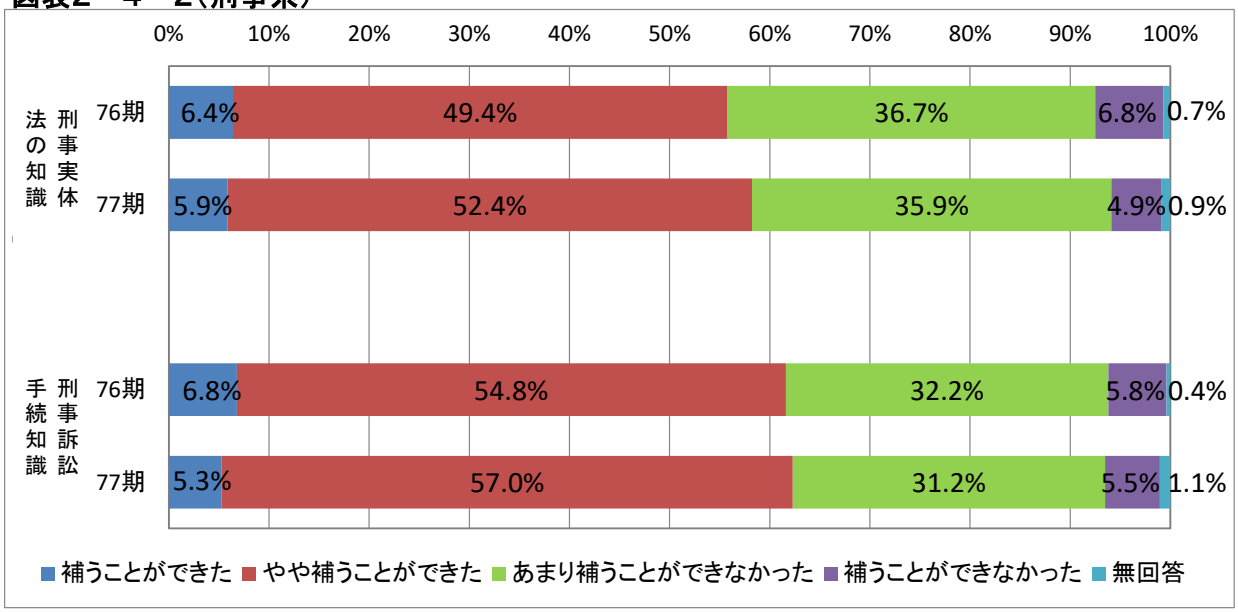


○　76期との比較（母数は不足を感じたと回答した者）

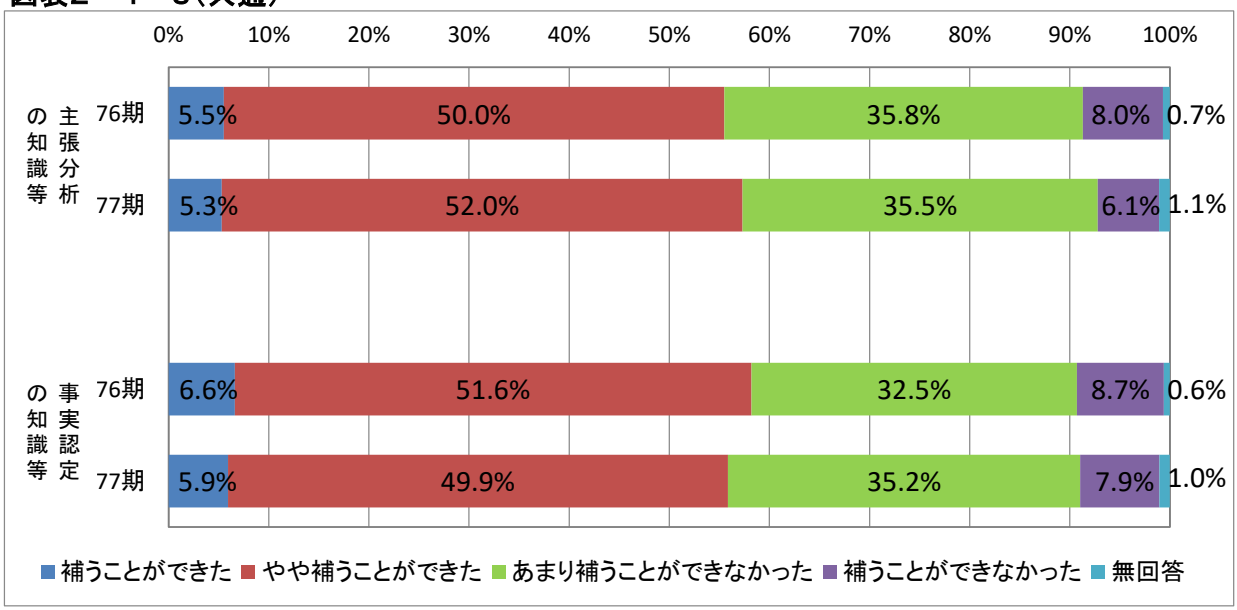
図表２－４－１（民事系）



図表２－４－２（刑事系）

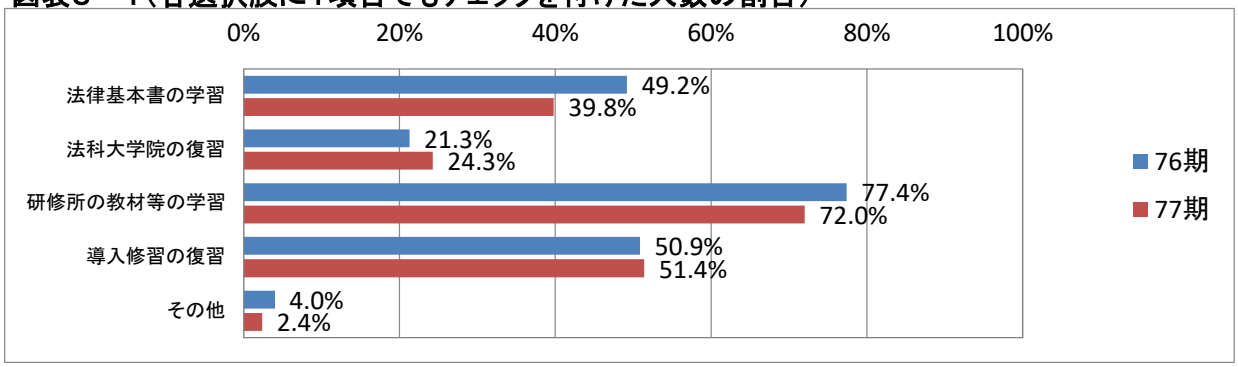


図表２－４－３（共通）



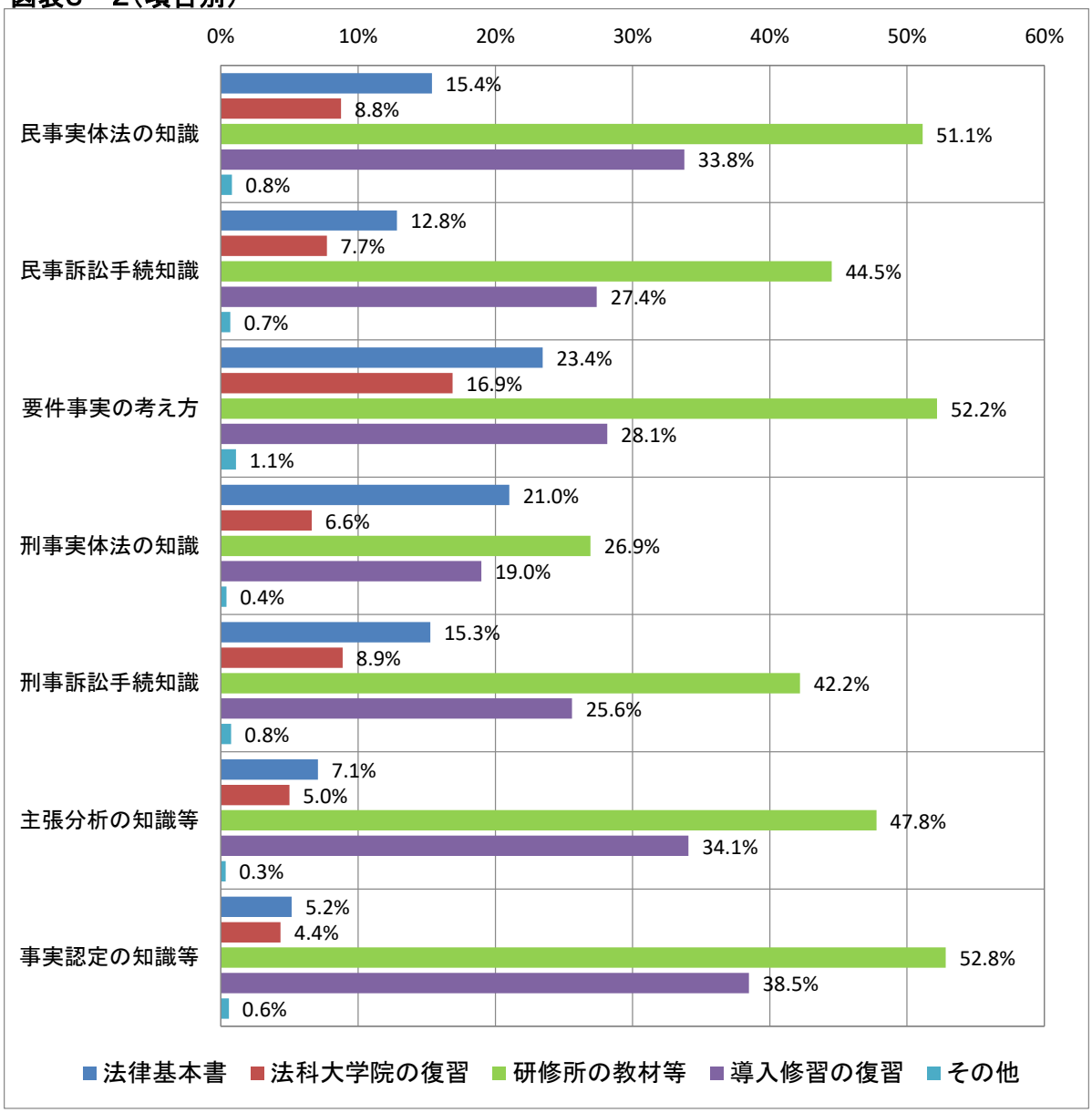
○ 自学自修の内容

図表３－１（各選択肢に１項目でもチェックを付けた人数の割合）



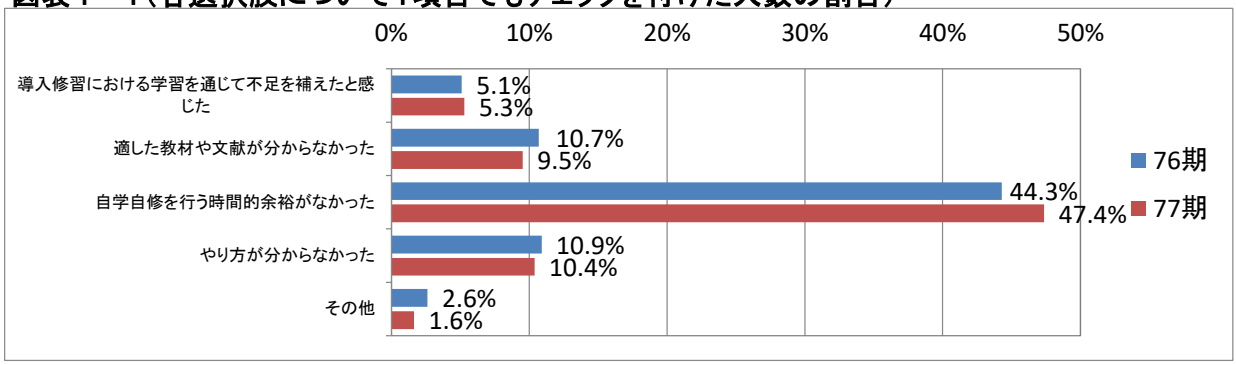
○ 自学自修の内容

図表３－２（項目別）



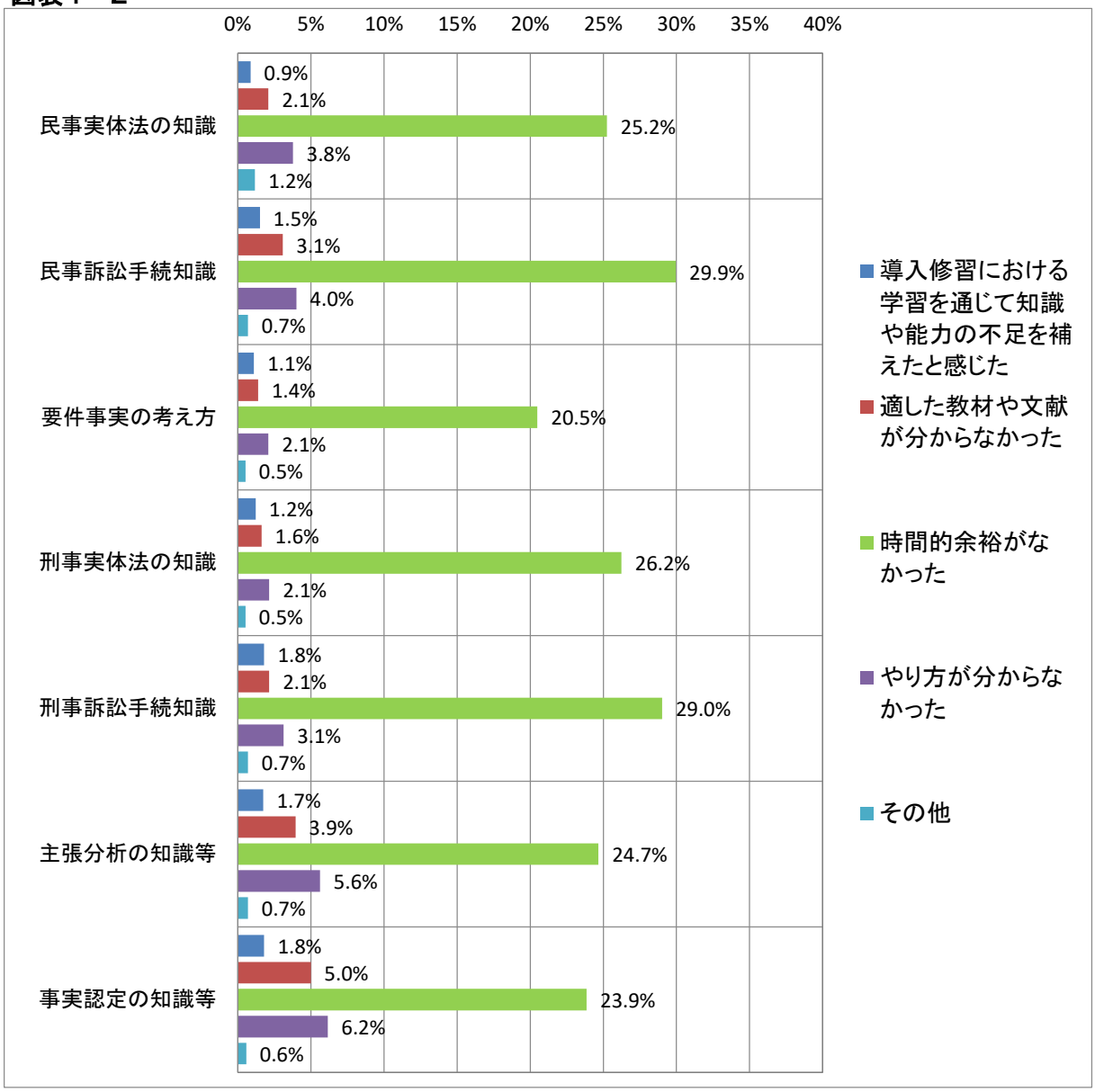
○　自学自修に取り組まなかった理由

図表４－１（各選択肢について１項目でもチェックを付けた人数の割合）



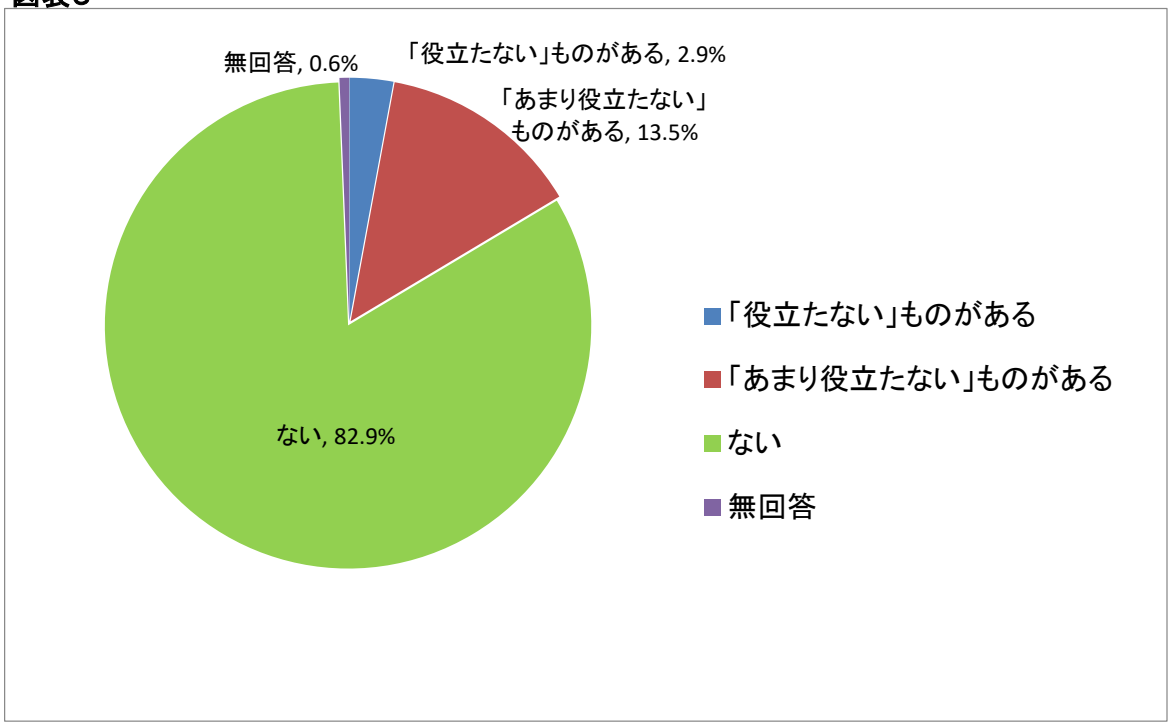
○　自学自修に取り組まなかった理由

図表４－２



○　導入修習のカリキュラムの中に「役立たない」ものがあると答えた者の割合

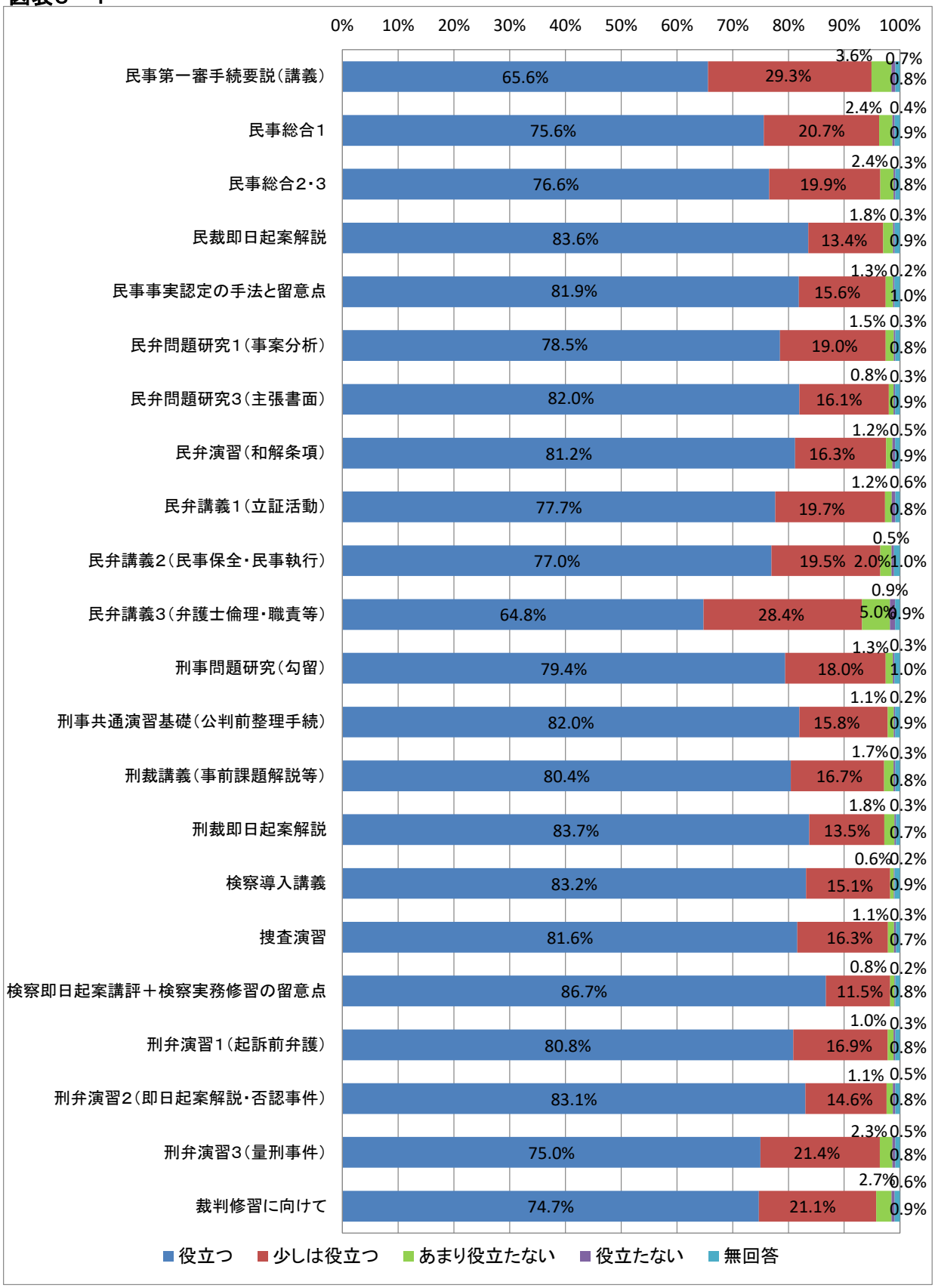
図表５



※「『役立たない』ものがある」は、一つでも「役立たない」を選択した者。
※「『あまり役立たない』ものがある」は、一つでも「あまり役立たない」を選択した者のうち、「役立たない」を選択した者を除く。

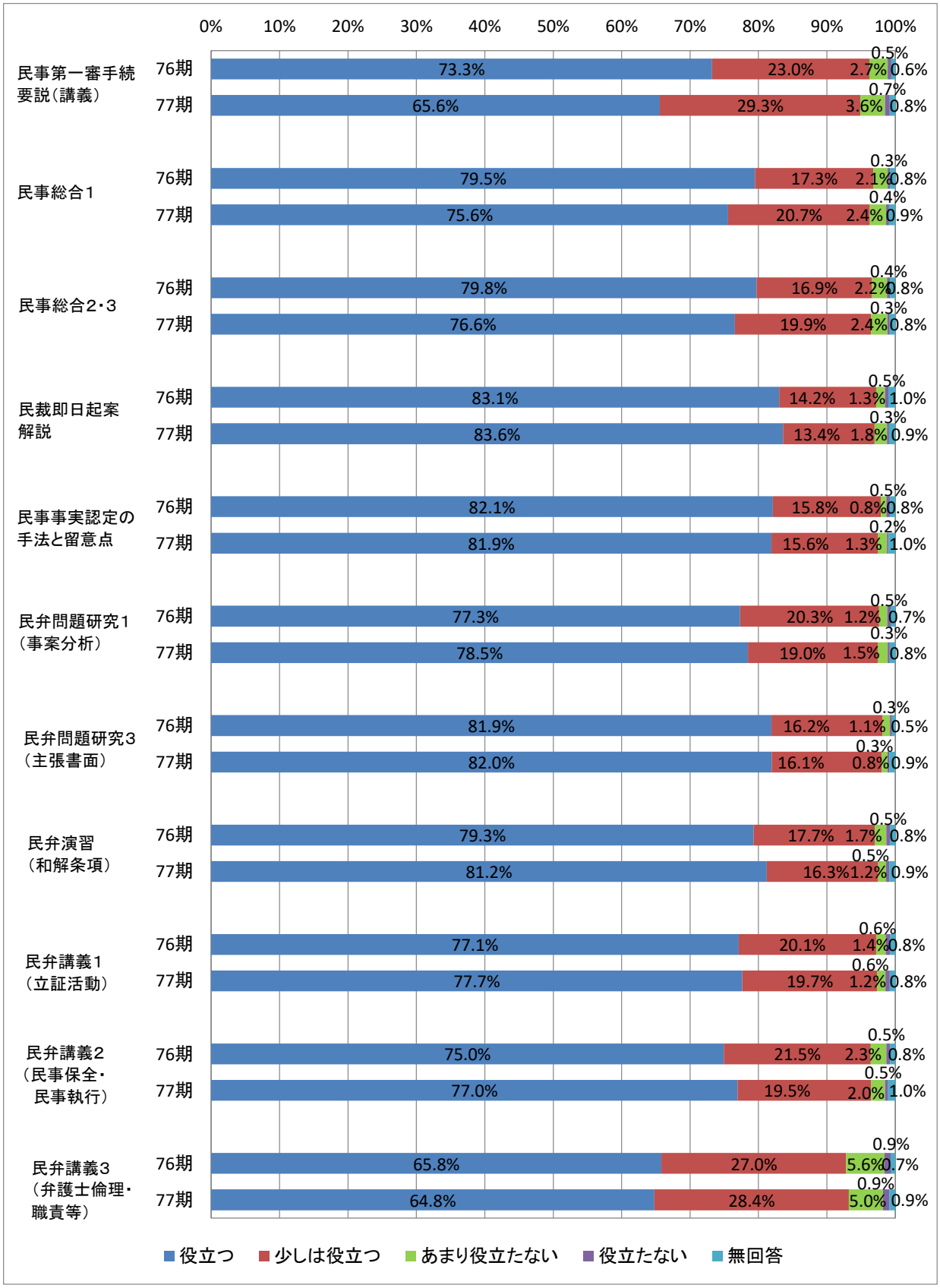
○　導入修習の各カリキュラムはどの程度役立つと思うか

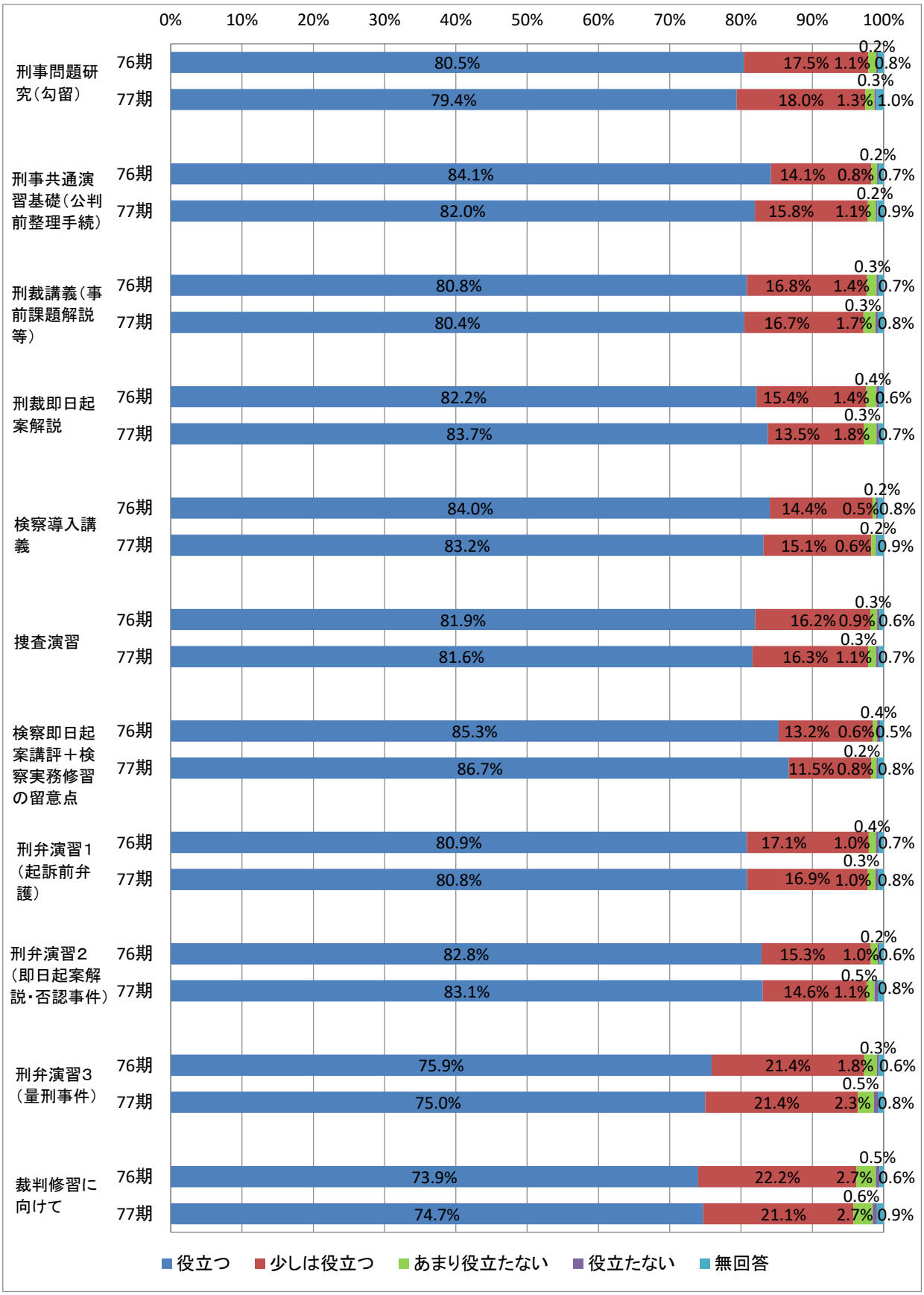
図表６－１



○ 76期との比較

図表6－2




0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%
70%
80%
90%
100%
刑事問題研究（勾留）
76期 80.5% 17.5% 1.1% 0.2% 0.8%
77期 79.4% 18.0% 1.3% 0.3% 1.0%
刑事共通演習基礎（公判前整理手続）
76期 84.1% 14.1% 0.8% 0.2% 0.7%
77期 82.0% 15.8% 1.1% 0.2% 0.9%
刑裁講義（事前課題解説等）
76期 80.8% 16.8% 1.4% 0.3% 0.7%
77期 80.4% 16.7% 1.7% 0.3% 0.8%
刑裁即日起案解説
76期 82.2% 15.4% 1.4% 0.4% 0.6%
77期 83.7% 13.5% 1.8% 0.3% 0.7%
検察導入講義
76期 84.0% 14.4% 0.5% 0.2% 0.8%
77期 83.2% 15.1% 0.6% 0.2% 0.9%
捜査演習
76期 81.9% 16.2% 0.9% 0.3% 0.6%
77期 81.6% 16.3% 1.1% 0.3% 0.7%
検察即日起案講評＋検察実務修習の留意点
76期 85.3% 13.2% 0.6% 0.4% 0.5%
77期 86.7% 11.5% 0.8% 0.2% 0.8%
刑弁演習1（起訴前弁護）
76期 80.9% 17.1% 1.0% 0.4% 0.7%
77期 80.8% 16.9% 1.0% 0.3% 0.8%
刑弁演習2（即日起案解説・否認事件）
76期 82.8% 15.3% 1.0% 0.2% 0.6%
77期 83.1% 14.6% 1.1% 0.5% 0.8%
刑弁演習3（量刑事件）
76期 75.9% 21.4% 1.8% 0.3% 0.6%
77期 75.0% 21.4% 2.3% 0.5% 0.8%
裁判修習に向けて
76期 73.9% 22.2% 2.7% 0.5% 0.6%
77期 74.7% 21.1% 2.7% 0.6% 0.9%
役立つ
少しは役立つ
あまり役立たない
役立たない
無回答