

A Y - 8 , B Y - 8

臨 床 心 理 学

家族療法について、次の1及び2の小問に答えよ（問いの順に解答すること）。

1 家族療法とはどのような心理療法であるか、簡潔に説明せよ。

なお、次の3語をそれぞれ1回は使用し（順不同）、その語句には下線を付すこと

I P (Identified Patient), 円環的因果律 (因果関係), ジェノグラム

2 家族療法による介入については、理論の発展とともに、多くの技法が用いられるようになってきている。そうした技法の内、「逆説処方」、「リフレーミング」及び「問題の外在化」という技法を用いながら、どのような介入を行うことが考えられるか。それぞれ具体例を挙げながら論ぜよ。

(100点)

A Y - 8 , B Y - 8

発 達 心 理 学

自己認識の発達について、次の1及び2の小問に答えよ（問いの順に解答すること）。

- 1 主体的自己と客体的自己を説明した上で、誕生時から客体的自己の認識が発達し始める頃までの自己認識の発達過程について論ぜよ。
- 2 1より後の幼児期から児童期の自己認識の発達過程について、言語的要因及び対人的要因と関連付けながら論ぜよ。

(100点)

A Y - 8 , B Y - 8

社 会 心 理 学

A - B - Xモデル（Newcomb, T. M., 1953）について，次の1及び2の小問に答えよ（問いの順に解答すること）。

- 1 A - B - Xモデルとはどのような理論か，P - O - Xモデルと比較しながら，簡潔に説明せよ。
- 2 AとBの間でXに対する態度が一致しない場合に，それでも両者の間で良好な関係を作り出すためには，どのような配慮や工夫が考えられるか，日常の具体例を挙げて論ぜよ。

(100点)

A Y - 8 , B Y - 8

家 族 社 会 学

現代の日本におけるひとり親世帯とそれに関連する状況について、次の1及び2の小問に答えよ（問いの順に解答すること）。

- 1 母子世帯と父子世帯のそれぞれの特徴に着目して、ひとり親世帯の問題点や課題について説明せよ。
- 2 1のような問題点や課題が生じる社会的背景について論ぜよ。

(100点)

A Y - 8 , B Y - 8

社 会 病 理 学

近年の児童虐待をめぐる状況について、次の1及び2の小問に答えよ（問いの順に解答すること）。

なお、下記の語句の全てを必ずいずれかの解答に使用した上で、それらの語句に下線を付すこと（複数回の使用も可とする。）。

性別役割分業      多問題家庭      面前DV      世代間連鎖      構築主義  
育児不安          社会的孤立      心理的虐待      社会的包摂

- 1 児童虐待の現状とその社会的背景を論ぜよ。
- 2 児童虐待を防止するために効果的と思われる複数の方策について論ぜよ。

(100点)

A Y - 8 , B Y - 8

社 会 福 祉 援 助 技 術

エンパワーメント・アプローチについて、次の1から3までの小問に答えよ（問いの順に解答すること）。

- 1 エンパワーメント・アプローチに含まれる基本的な概念について説明せよ。
- 2 エンパワーメント・アプローチの技法について説明せよ。

なお、以下の4語をそれぞれ1回は使用し（順不同）、その語句には下線を付すこと

|         |          |
|---------|----------|
| 援助関係の構築 | 教育的アプローチ |
| グループの活用 | 資源の確保    |

- 3 以下から1つを選択し、1及び2で解答したエンパワーメント・アプローチの概念と技法を用いた支援の展開と限界について論ぜよ。

|              |         |
|--------------|---------|
| D V 被害者      | 犯罪少年    |
| 知的障害者又は精神障害者 | L G B T |

(100点)

A Y - 8 , B Y - 8

## 児 童 福 祉 論

認定こども園について、次の1から3までの小問に答えよ（問いの順に解答すること）。

- 1 認定こども園の類型とその概要について説明せよ。
- 2 幼保連携型認定こども園の特徴について説明せよ。
- 3 認定こども園導入の背景と現状の課題について論ぜよ。

(100点)

A Y - 8 , B Y - 8

### 高 齢 者 福 祉 論

高齢者の社会的孤立について、次の1から3までの小問に答えよ（問いの順に解答すること）。

- 1 社会的に孤立しやすい高齢者の特性と孤立が生み出される背景について説明せよ。
- 2 高齢者の社会的孤立がもたらす高齢者本人と社会への影響について論ぜよ。
- 3 高齢者の社会的孤立を予防・軽減するための支援のあり方について、支援を提供する公的・民間の様々な主体と支援の内容の双方の観点から論ぜよ。

(100点)



A Y - 8 , B Y - 8

## 教 育 方 法 学

学校における防災教育について、以下の1から3までの小問に答えよ（問いの順に解答すること）。

- 1 学校における防災教育の位置づけについて説明せよ。
- 2 防災教育を、学校教育活動全体を通じて組織的、計画的に推進するための留意点について論ぜよ。
- 3 学校における防災教育の課題について論ぜよ。

(100点)

A Y - 8 , B Y - 8

教 育 心 理 学

実験計画に関する次の1から3の問いに答えよ（問いの順に解答すること）。

- 1 交互作用について，2要因実験計画の具体例を用いて説明せよ。
- 2 要因の交絡について，交互作用との共通点及び相違点分かるように，具体例を用いて説明せよ。
- 3 適性処遇交互作用について説明し，教育場面において適性処遇交互作用を考慮することの意義と課題について論ぜよ。

(100点)

A Y - 8 , B Y - 8

教 育 社 会 学

不登校現象について、次の1から3までの小問に答えよ（問いの順に解答すること）。

- 1 「教育機会の確保等に関する法律」（平成28年施行）によって、不登校児童生徒の就学のあり方にどのような見直しが行われたか説明せよ。
- 2 不登校の発生率が近年再び増加しているといわれる。その原因としてどのようなことが指摘されているか。学校を取り巻く社会的背景を中心に論ぜよ。
- 3 不登校の支援として、今後さらに検討すべき対応策について具体的に論ぜよ。

(100点)

A Y - 8 , B Y - 8

民 法

民法は、**2題出題**されています。

民法を選択する場合は、**第1問又は第2問のどちらか1題のみを選択して解答**してください。その際、答案用紙表面上部の受験科目欄には、「民法」と記入するほか、選択した問題にあわせて「**第1問**」か「**第2問**」を○で囲んでください。

**※未施行の条文ではなく、現時点で施行されている条文に基づいて解答してください。**

第 1 問

Aは、Cに対し、A所有の土地にDを抵当権者とする抵当権設定登記をするための登記申請行為の代理権を授与したが、これを撤回した。その後、Cは、Aに無断で、Aの代理人であると称して、Bから500万円を借り入れた。Bは、弁済期到来後、Aに対して借入金の返済を求めたが、Aは支払を拒否した。

A B 間、B C 間の各法律関係について論ぜよ。

(100 点)

第 2 問

Aは、Bに対し、A所有の中古ピアノ（以下「本件ピアノ」という。）を売却したが、しばらくの間、Aが本件ピアノをBのために預かっておく旨の合意をし、Aが引き続き本件ピアノを保管していた。その後、Aは、Cに対し、本件ピアノを売却し、C方に搬入して引き渡した。Bは、Cに対し、本件ピアノの引渡しを求めることができるか。

(100点)

A Y - 8 , B Y - 8

刑 法

刑法は、**2題出題**されています。

刑法を選択する場合は、**第1問又は第2問のどちらか1題のみを選択して解答**してください。その際、答案用紙表面上部の受験科目欄には、「刑法」と記入するほか、選択した問題にあわせて「**第1問**」か「**第2問**」を○で囲んでください。

第 1 問

Aは、Bを殺害しようと考え、Bに向けて拳銃を2発続けて発射した。弾丸の1発はBの右上腕に命中し、Bに全治1か月を要する右上腕貫通創の傷害を負わせたが、もう1発はBに当たらず、Bの付近にいたCの頭部に命中し、Cが死亡した。

この場合のAの罪責を論ぜよ。

(100点)

第 2 問

Bは、自動車を盗んで転売することを企て、Cから高級スポーツカーを盗み、転売先が見つかるまでの間、B宅付近の人気のない空き地に駐車させ、鍵を運転席の下に隠しておいた。Aは、Bから盗んだスポーツカーの駐車場所と鍵の隠し場所を聞かされ、高速道路で運転してその性能を体感してみたいと思い、後で戻しておけばいいだろうと考え、Bに断わりなく当該スポーツカーを運転して乗り出し、2日後に前記B宅付近の空き地に戻しておいた。

この場合のAの罪責を論ぜよ。

(100点)

以 上