

A Y - 6 , B Y - 6

臨 床 心 理 学

カウンセリングの実施に関する次の1から3までについてそれぞれ論ぜよ（問
いの順に解答すること）。

- 1 作業同盟の重要性
- 2 ドロップアウト（離脱）への対策
- 3 終結時の留意点

(100点)

A Y - 6 , B Y - 6

発 達 心 理 学

子どもの発達におけるリスクとレジリエンスについて、次の1及び2の小問に答えよ（問いの順に解答すること）。

- 1 子どもの発達におけるリスク要因について、子ども、家族、社会環境のそれぞれの観点から、具体例に基づき説明せよ。
- 2 レジリエンスという概念について説明した上で、困難な状況を経験した子どもの発達過程について、プロテクト（防御）要因を挙げながら論ぜよ。

(100点)

A Y - 6 , B Y - 6

社 会 心 理 学

集団思考(groupthink)について、次の1から3までの小問に答えよ(問いの順に解答すること)。

- 1 集団思考に陥る一連の過程を、時間的順序に沿って論ぜよ。
- 2 集団思考に陥った集団又は成員にどのような問題行動が生じるのか、具体例を挙げながら論ぜよ。
- 3 集団思考に陥らないための対処法について、1で記載した内容を踏まえて論ぜよ。

(100点)

A Y - 6, B Y - 6

家 族 社 会 学

生殖補助技術（人工授精，体外受精，代理母出産など）の普及に関連して，次の1から3までの小問に答えよ（問いの順に解答すること）。

- 1 日本でも生殖補助技術を利用する夫婦が増えているとみられる。その社会的背景について説明せよ。
- 2 生殖補助技術が現在よりも普及した場合に，日本の家族にどのような影響を与えると考えられるか論ぜよ。
- 3 生殖補助技術をめぐっては，様々な議論がされている。医療技術的な問題や生命倫理的な問題以外に，日本の家族が直面し得る問題（あるいは課題）を論ぜよ。

(100点)

A Y - 6 , B Y - 6

社 会 病 理 学

「いじめ」問題にみられる子どもを取り巻く現代社会の病理性について、次の1から3までの小問に答えよ（問いの順に解答すること）。

なお、3つの小問を通して、以下の語句を必ず1回は使用し（順不同）、その語句には下線を付すこと。

いじめ防止対策推進法 第三者機関 いじめの四層構造 閉じた関係
スクールカースト インターネット 被害者目線 教師の孤立化
文部科学省のいじめの定義

- 1 「いじめの社会問題化」について、ピークとなる時期を複数挙げて、その特徴について説明せよ。
- 2 現代の「いじめ」の特徴を説明せよ。
- 3 「いじめ」を防止するために有効と思われる対策・処遇について論ぜよ。

(100点)

AY-6, BY-6

社会福祉援助技術

エコロジカル・ソーシャルワークについて、次の1及び2の小問に答えよ（問いの順に解答すること）。

- 1 エコロジカル・パースペクティブ（生態学的視座）について説明せよ。
- 2 エコロジカル・ソーシャルワークの特徴について、具体例に触れながら論ぜよ。

(100点)

A Y - 6 , B Y - 6

児 童 福 祉 論

子ども虐待の予防及び早期発見と母子保健施策との関係について、次の1及び2の小問に答えよ（問いの順に解答すること）。

- 1 子ども虐待の予防及び早期発見に関わる代表的な母子保健施策を3つ挙げ、各々について説明せよ。
- 2 子ども虐待の予防及び早期発見における母子保健施策の意義について論ぜよ。

(100点)

A Y - 6 , B Y - 6

高 齢 者 福 祉 論

高齢者虐待を巡る対応について、次の1から3までの小問に答えよ（問いの順に解答すること）。

- 1 高齢者虐待防止法（高齢者虐待の防止，高齢者の養護者に対する支援等に関する法律）が制定された背景について説明せよ。
- 2 高齢者虐待の特徴について説明せよ。
- 3 高齢者虐待への市町村における対応・取組内容と課題について論ぜよ。

(100点)

A Y - 6 , B Y - 6

教 育 方 法 学

日本の学校における授業研究について、次の1及び2の小問に答えよ（問いの順に解答すること）。

- 1 授業研究はどのような実践的サイクル（循環）をとるのか、そのサイクルについて説明せよ。
- 2 授業研究が教師の力量形成に与える効果について、具体例を挙げながら論ぜよ。

(100点)

A Y - 6 , B Y - 6

教 育 心 理 学

近年、教育の領域において注目を集めているメタ認知について、次の1から3までの小問に答えよ（問いの順に解答すること）。

- 1 メタ認知的知識について、複数の分類に触れながら、具体例を挙げて説明せよ。
- 2 メタ認知的活動について、主要な2つの構成要素に触れながら、具体例を挙げて説明せよ。
- 3 教育の領域におけるメタ認知の有効性とメタ認知能力の育成について、具体的な教育場面の例を挙げながら論ぜよ。

(100点)

A Y - 6 , B Y - 6

教 育 社 会 学

高校中退について、次の1から3までの小問に答えよ（問いの順に解答すること）。

- 1 高校中退について、その特徴を挙げよ。
- 2 高校中退が生じる原因について、社会的要因に触れながら論ぜよ。
- 3 高校中退を未然に防ぐための活動又は高校中退者（その家族も含む）への支援活動にはどのようなものがあるか、具体例を挙げながら、今後の課題について論ぜよ。

(100点)

A Y - 6, B Y - 6

民 法

民法は、**2題出題**されています。

民法を選択する場合は、**第1問又は第2問のどちらか1題のみを選択して解答**してください。その際、答案用紙表面上部の受験科目欄には、「民法」と記入するほか、選択した問題にあわせて「**第1問**」か「**第2問**」を○で囲んでください。

第 1 問

Aは、平成18年2月1日から現在まで、B所有の甲土地を所有の意思をもって、平穩、公然、善意、無過失で占有し続けている。次の各問に答えよ（各問は独立したものとする。）。

- 1 Cが、平成26年2月1日、Bから甲土地を買い受けて所有権移転登記をした場合、AはCに対し、甲土地の所有権を主張することができるか。
- 2 Cが、Aが甲土地を平成18年2月1日から占有し続けていることを知りながら、平成29年2月1日、Aへの嫌がらせ目的で、Bをそそのかして、Bから甲土地を時価よりも著しく安い価格で買い受けて所有権移転登記をした上、同年4月1日、事情を知らないDに対して甲土地を転売し、Dの所有権移転登記がされた場合、AはDに対し、甲土地の所有権を主張することができるか。

(100点)

第 2 問

Aは、父B所有の絵画甲に興味を有していたCに対し、同絵画をCに譲渡するようBを説得すると約して、同絵画を代金30万円で売却した。ところが、Bは、Aが上記譲渡の話を持ち掛ける前に死亡し、AがBを単独で相続した。一方、絵画甲は、Cへの引渡しも代金の支払もなされないうちに隣家の類焼により焼失した。

Cに代金の支払義務があるか否かについて、絵画甲がBの死亡後に焼失していた場合と死亡前に焼失していた場合とに分けて論ぜよ。

(100点)

A Y - 6 , B Y - 6

刑 法

刑法は、**2題出題**されています。

刑法を選択する場合は、**第1問又は第2問のどちらか1題のみを選択して解答**してください。その際、答案用紙表面上部の受験科目欄には、「刑法」と記入するほか、選択した問題にあわせて「**第1問**」か「**第2問**」を○で囲んでください。

第 1 問

A（21歳，男性）とB（21歳，男性）は些細なことで口論となり，激高したBが，拳を振り上げてAに殴り掛かった。このためAは，身を守るためBの胸を強く突き飛ばしたところ，Bは仰向けに転倒し，後頭部を地面に打ち付けて加療6か月間を要する脳挫傷の傷害を負った。

この場合のAの罪責を論ぜよ。

(100点)

第 2 問

Aは、Bと口論になり、Bの顔面を拳で5回殴打し、Bに対して加療2週間を要する顔面打撲の傷害を負わせた上、失神させた。Aは、暴行を止めたが、その時、Bのポケットの中に財布が入っているのが偶然目に入った。Aは、急に金が欲しくなり、倒れているBのポケットから財布を抜き取って帰宅した。Aが財布の中身を確認したところ、現金1万円のほか、運転免許証とC銀行のキャッシュカード1枚が入っていた。このためAは、C銀行のATMコーナーに行き、Bの生年月日を暗証番号として入力したところ、適合したので、ATMを操作して現金10万円を引き出した。

この場合のAの罪責を論ぜよ。

(100点)